

Overstap van po naar vo 2025-2026



Inleiding

In de themawerkgroep po-vo heeft in opdracht van het LEA (Lokaal Educatieve Agenda) de procesbeschrijving '*Overstap van po naar vo*' opgesteld. De overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap in de ontwikkeling van een kind. Een heldere procesbeschrijving helpt leerkrachten, kwaliteitscoördinatoren en andere betrokkenen om deze overgang zorgvuldig en eenduidig te begeleiden.

Samen met een kwaliteitscoördinator van een school in Dronten en een bovenschoolse kwaliteitscoördinator is dit document tot stand gekomen.

Wij hopen dat dit document richting geeft, de samenwerking versterkt en vragen helpt beantwoorden.

Namens de werkgroep,

Renate Ehltng

Inhoudsopgave

1. Het schooladvies	blz. 4 -5
2. De doorstroomtoets	blz. 6
3. Toelating tot het voortgezet onderwijs	blz. 7
Aanmeldingstraject	blz. 7
Warme overdracht	blz. 7
OSO	blz. 7
Stappen aanmelding	blz. 7-8
4. Aanmelding praktijkonderwijs	blz. 9
5. Leerlingen met een taalachterstand	blz. 10
6. Leerlingen met een extra ondersteuning behoefte	blz. 11
Kansrijk vo arrangement	blz. 11
Tussenvoorziening	blz. 11
Voortgezet speciaal onderwijs	blz. 11
7. Ouderbetrokkenheid	blz. 12
Adviesgesprek	blz. 12
OKR	blz. 12
Warme overdracht	blz. 12
8. Afwijzen van leerlingen in het vo	blz. 13

Bijlage 1: Contact personen voortgezet onderwijs

Bijlage 2: Tijdlijn schooljaar 2025-2026

1. Het schooladvies

Scholen zijn verplicht om een schooladvies af te geven voor alle leerlingen in het laatste schooljaar van het po.

Het schooladvies mag bestaan uit één schoolsoort of uit twee naastgelegen schoolsoorten. Het is aan het professionele oordeel van de school om het schooladvies vast te stellen en te bepalen welke aspecten onderdeel zijn van de afweging voor het advies.

Het **voorlopig schooladvies** van leerlingen in groep 8 wordt vastgesteld in de periode van **10 tot en met 31 januari 2026**. Op **27 maart 2026** ontvangen ouders het **definitieve schooladvies**.

De Driemaster in Dronten heeft zijn eigen aanmeldtraject. In oktober 2025 wordt via het OPP het uitstroomadvies met ouders gedeeld. In februari wordt het OPP en uitstroomadvies waar nodig bijgesteld, hierin worden de resultaten van een intelligentieonderzoek meegenomen, dit wordt uiterlijk in maart met ouders gedeeld.

Onderwijskundig Rapport

Het schooladvies wordt vastgesteld in het Onderwijskundig Rapport (OKR).

Basisscholen zijn verplicht ouders actief te informeren over de inhoud van het OKR. Ouders kunnen geen veranderingen aanbrengen aan de inhoud van het OKR. Wel kunnen zij een eigen mening toevoegen.

Voortgezet onderwijs neemt advies basisschool over

Een voortgezet onderwijs school plaatst een leerling op basis van het schooladvies van de basisschool.

Een voortgezet onderwijs school mag een leerling niet weigeren omdat de school de toetscore te laag vindt.

Een school moet bijvoorbeeld een leerling die havo-advies krijgt minimaal op havo-niveau plaatsen. Heeft de school meerdere havo-klassen, zoals een vmbo-tl/havo-klas, een havo-klas en een havo/vwo-klas? Dan bepaalt de school zelf in welk van deze klassen de leerling komt. Sommige basisscholen geven naast het schooladvies ook een plaatsingsadvies mee aan de voortgezet onderwijs school. Bijvoorbeeld een schooladvies mavo/ havo en een plaatsingsadvies havo. Het plaatsingsadvies is een uitleg bij het schooladvies. De voortgezet onderwijs school kan er rekening mee houden bij het plaatsen van de leerling, maar dit hoeft niet.

Extra toetsen door de voortgezet onderwijs school is verboden.

De voortgezet onderwijs school mag leerlingen geen extra toetsen laten maken om hun niveau te bepalen. Ook mag de school de toelating niet onderbouwen met andere toetsen die leerlingen op de basisschool hebben gemaakt. Dat zijn bijvoorbeeld toetsen van het leerlingvolgsysteem of een IQ-test.

De basisschool gebruikt deze gegevens wel voor het schooladvies.

Uitzondering: scholen waarvoor bijzondere kennis of vaardigheden nodig zijn

Voortgezet onderwijs scholen waarvoor leerlingen bijzondere kennis of vaardigheden nodig hebben vormen een uitzondering. Zoals een school met tweetalig onderwijs, hoogbegaafden school of een Topsport Talentenschool. Deze scholen mogen leerlingen wel extra toetsen of onderzoeken geven. Maar alleen om na te gaan of een leerling de bijzondere vaardigheden heeft die nodig zijn voor de school.

Toelating tot het praktijkonderwijs

Het schooladvies Praktijkonderwijs heeft een aparte status. Niet de basisschool, maar het

samenwerkingsverband VO bepaalt of een leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) krijgt voor praktijkonderwijs (zie hoofdstuk 4).

Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

Soms heeft een leerling extra ondersteuning nodig, bijvoorbeeld leerlingen met:

- een lichamelijke handicap;
- een verstandelijke beperking;
- een langdurige of chronische ziekte;
- een gedragsprobleem;
- een leerstoornis.

Wanneer een voortgezet onderwijs school de extra steun zelf niet kan bieden, moet de school een andere school zoeken voor de leerling. Een school moet een leerling die extra ondersteuning nodig heeft altijd een passende plek bieden. Dit heet [de zorgplicht in passend onderwijs](#).

2. De doorstroomtoets

Het maken van de doorstroomtoets is verplicht voor alle leerlingen in groep 8. Op basis van de prestaties op deze toets geeft de basisschool het eindadvies voor het best passende schoolsoort.

Voor sommige leerlingen gelden uitzonderingen op deze verplichting. Het bevoegd gezag kan, op basis van ontheffingsgronden, besluiten dat een leerling geen toets hoeft af te leggen. De school legt de onderbouwing van dit besluit vast in de eigen administratie en registreert de ontheffing in ROD.

Dit geldt voor de volgende leerlingen:

- Leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog niet voldoende beheersen.
- Leerlingen die een ontwikkelingsperspectief hebben met als verwachte uitstroombestemming vso-arbeidsmarkt of vso-dagbesteding.
- Leerlingen met een IQ lager dan 75 volgens een recente IQ-test die voldoet aan de criteria van de Cotan. Als de IQ-test ouders is dan twee jaar, dienen de gegevens uit het leerling- en onderwijsvolgsysteem te bevestigen dat de ontwikkeling van de leerling niet verder is dan het niveau van eind groep 5 van het basisonderwijs.

De doorstroomtoets is in de periode van 26 januari tot en met 15 februari 2025

In bijlage 1 vindt u een schema waarin makkelijk terug te vinden is of de leerling de doorstroomtoets moet maken.

3. Toelating tot het voortgezet onderwijs

Het schooladvies is leidend voor de toelating op het vo. De vo-school mag dan ook geen andere gegevens eisen, zoals een aanvullende toets (zie hoofdstuk 1). Ook mag de vo-school niet aan de basisschool vragen het schooladvies aan te passen. Wat soms gebeurt, is dat vo-scholen vragen een enkel advies te geven in plaats van een dubbeladvies. Dit is uitdrukkelijk niet toegestaan. Wel mag de vo-school een eigen regionaal afgesproken plaatsingsbeleid hanteren, zoals loting of het voorrang geven aan broertjes en zusjes.

Voor de definitieve plaatsing vindt er een warme overdracht plaats. Dit om onder andere extra vragen te stellen over de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

ROD stelt po-scholen op de hoogte van de onderwijspositie van de leerling in het eerste, tweede en derde jaar na het verlaten van de po-school. Evaluatie en terugkoppeling van de vo-school kan helpen bij de kwaliteit van toekomstige adviezen.

Aanmeldingstraject

Er is één vaste aanmeldweek voor de middelbare school. De leerlingen worden aangemeld in de week voor 1 april. Zo hebben alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur op het voor hen best passende niveau.

De **aanmeldweek** is dit jaar van **25 tot en met 31 maart 2026**.

Ouders zijn verantwoordelijk voor de aanmelding op een voortgezet onderwijs school. De basisschool verstrekt het aanmeldingsformulier van de voortgezet onderwijs scholen in Dronten aan de ouders. Ouders kunnen deze ook vinden op de website van de verschillende voortgezet onderwijs scholen.

Warme overdracht

Na de aanmelding maakt de school voor voortgezet onderwijs een afspraak met de basisschool voor de warme overdracht.

Tijdens dit gesprek worden alle leerlingen besproken die de overstap maken naar de betreffende vo school.

Ouders hebben hiervoor op het aanmeldingsformulier toestemming gegeven.

Tijdens dit gesprek staan de bijzonderheden van de leerlingen, beschermende en belemmerende factoren en de onderwijsbehoeften centraal.

Wanneer een leerling door de basisschool is aangemeld voor School is Cool, kan er voor gekozen worden de thuismentor te laten aansluiten bij dit gesprek.

OSO

Na de aanmelding wordt het dossier van de leerlingen klaar gezet in OSO. De school voor voortgezet onderwijs kan deze gegevens op die manier veilig binnenhalen.

De basisschool zet (o.a.) de volgende zaken klaar in OSO.

- LVS
- OPP
- Recente onderzoeksverslagen
- Verslagen ingezette ondersteuning
- Verzuimgegevens
- OKR

Stappen aanmelding

- Basisschool verstrekt ouders het aanmeldformulier. (Aanmeldformulieren zijn voor ouders ook beschikbaar via de site op de vo-school, bijvoorbeeld bij het openhuis.)
- Ouders vullen het aanmeldformulier in en ondertekenen deze.
- Basisschool vult het OKR in en laat deze aan ouders lezen.
- Ouders leveren aanmeldformulier in bij de basisschool.
De basisschool controleert of alles is ingevuld en ondertekend is door (beide) gezaghebbende ouders.
- In overleg met ouders wordt relevante informatie (OPP, onderzoeksverslagen) toegevoegd.
Het OPP moet voorzien zijn van een handtekening van ouders.
- Verzamelde gegevens; aanmeldformulier, OKR en relevante informatie, wordt door de voortgezet onderwijs school opgehaald bij de basisschool.
- OSO wordt klaargezet door basisschool en binnen gehaald door de voortgezet onderwijs school.
- Voortgezet onderwijs school plant warme overdracht met de basisschool. Binnen 6 weken na 1 april.
- De voortgezet onderwijs school besluit over aanname leerling.

4. Aanmelding praktijkonderwijs

Het schooladvies Praktijkonderwijs heeft een aparte status. Niet de basisschool, maar het samenwerkingsverband VO bepaalt of een leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) krijgt voor praktijkonderwijs.

Voor het praktijkonderwijs geldt daarom een andere procedure.

Ouders melden hun kind zelf aan bij het praktijkonderwijs. Volgens dezelfde procedure als de andere leerlingen.

De praktijkonderwijsschool vraagt een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband.

Voor een toelaatbaarheidsverklaring gelden de volgende criteria:

- Een IQ tussen de 55 en 80. (Onderzoek mag niet ouder dan 2 jaar zijn).
- Leerachterstanden van drie of meer jaren op twee van de volgende domeinen
 - inzichtelijk rekenen,
 - begrijpend lezen,
 - technisch lezen,
 - spelling.

Waarvan één van de domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen moet zijn.

Wanneer het kind niet valt in de criteria, maar men er toch van overtuigd is dat praktijkonderwijs de beste plek is voor het kind dan kan er een TLV aangevraagd worden via de bijzondere regeling. Aanvullend op het bovenstaande moet er dan onderbouwd worden waarom dit voor de leerling van belang is. Deze onderbouwing moet door een expert van de basisschool geschreven worden. Tevens moet er een door ouders getekend OPP worden toegevoegd aan het dossier.

De scholen voor voortgezet onderwijs in Dronten bieden de basisscholen de mogelijkheid om advies te geven over de leerlingen waarbij twijfel is tussen praktijkonderwijs en de basis beroeps gerichte leerweg. Dit gebeurt door de zogenoemde toetsdagen.

Ieder schooljaar maakt de werkgroep advies VO Dronten (WAVOD) een draaiboek, welke verstrekt wordt aan de basisscholen.

In de WAVOD zitten de naast de coördinatoren van het Almere college (pro & vmbo) en Ichthus college (vmbo) ook de orthopedagogen van beide scholen.

Voor het aanvragen van een TLV PRO moeten de volgende stukken aangeleverd worden door de basisschool:

- onderwijskundig rapport,
- LVS met recente toetsen, *
- intelligentie onderzoek (niet ouder dan 2 jaar),
- OPP (getekend door ouders). **

* Jaarlijks wordt er een lijst met toegestane toetsen gepubliceerd door de overheid.

** OPP is noodzakelijk wanneer de leerling niet aan de criteria voldoet.

5. Leerlingen met een taalachterstand

Binnen de gemeente Dronten zijn er steeds meer anderstalige leerlingen. Een deel van deze leerlingen heeft een grote taalachterstand.

Als basisschool is het niet altijd makkelijk om voor deze leerlingen het juiste uitstroomadvies te bepalen.

Hiervoor kan de basisschool gebruik maken van de expertise van het Almere College afdeling ISK.

Het ISK kan meedenken aan de hand van de huidige leerresultaten. Daarnaast kunnen ze in enkele gevallen de school ondersteunen door een extra NT2 taaltoets af te nemen.

Deze geeft soms meer informatie over de mogelijkheden van instappen op het juiste niveau.

Ook kan de taalachterstand nog zo groot zijn dat de basisschool de leerling kan adviseren voor een bepaalde periode extra taallessen te volgen binnen het ISK.

6. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte

Wanneer een leerling een extra ondersteuningsbehoefte heeft is het van belang deze goed door te spreken tijdens de warme overdracht. Op deze manier kan de voortgezet onderwijschool zo goed mogelijk aansluiten bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Soms is de ondersteuningsbehoefte zo groot dat de basisschool twijfel heeft of de leerling de overstap kan maken naar het regulier voortgezet onderwijs.

In deze gevallen is het raadzaam om vroegtijdig (bij voorkeur groep 7) rond de tafel te gaan met de basisschool, ouders en een afvaardiging van het voortgezet onderwijs. Dit kan de zorgcoördinator of orthopedagoog van een van de beide scholen voor voortgezet onderwijs zijn. Hiervoor is het niet noodzakelijk dat ouders al een keus gemaakt hebben voor een voortgezet onderwijschool.

Kansrijk vo arrangement

Wanneer er twijfel is of het regulier onderwijs passend is voor de leerling kan het voortgezet onderwijs een zo genoemd kansrijk vo arrangement aanvragen. Dit is bedoeld als vangnet voor de school en ouders en maakt een overstap naar het voortgezet speciaal onderwijs (wanneer nodig) iets makkelijker.

Voor het aanvragen van een kansrijk vo arrangement door de voortgezet onderwijschool is het noodzakelijk dat er in het OKR van de leerling staat dat er getwijfeld is over de uitstroom vso of regulier. Ook moet er een verslag zijn van de het gesprek dat met de basisschool en ouders is gevoerd. Een OPP (niet didactisch) waarin beschreven is op welke manier de leerling ondersteuning heeft gehad op de basisschool en wat het effect hiervan is geweest is helpend.

Tussenvoorziening Dronten

Het Almere college en Ichthus college hebben beide een tussenvoorziening.

Het doel van het plaatsen van een leerling in de tussenvoorziening, is om zo min mogelijk leerlingen naar het speciaal onderwijs te laten gaan.

Leerlingen in de TV hebben te maken met vaste docenten en een vast dagritme. Leerlingen volgen hun eigen onderwijsprogramma volgens een planning die ze maken samen met de TV-docent. Leidend daarbij is het programma van de stamklas.

Leerlingen starten in de tussenvoorziening volledig of gedeeltelijk, afhankelijk van hun ondersteuningsbehoefte. Het doel is altijd een terugkeer naar de eigen klas in het regulier onderwijs, zo snel als verantwoord mogelijk.

Een aanmelding bij de tussenvoorziening wordt voorafgegaan door een gesprek met ouders, de basisschool en het voortgezet onderwijs. Daarbij worden de ondersteuningsbehoeften en leermogelijkheden besproken en vindt een dossieranalyse plaats.

Voortgezet speciaal onderwijs

In enkele gevallen blijkt dat de overstap van het basisonderwijs naar het regulier voortgezet onderwijs niet mogelijk is. De ondersteuningsbehoeften van de leerlingen zijn te groot.

De ouders melden de leerling, in overleg met school, aan bij de school voor speciaal onderwijs.

De school voor speciaal onderwijs vraagt een toelaatbaarheidsverklaring aan.

Het kan zo zijn dat ze hiervoor een schrijven van een reguliere voortgezet onderwijs school nodig hebben. De basisschool kan het dossier dan anoniem inbrengen bij de zorgcoördinator. Zij kan aan de hand van het dossier een motivering schrijven.

Voor meer uitleg zie het hoofdstuk afwijzen.

7. Ouderbetrokkenheid

Adviesgesprek

Ouders goed en tijdig betrekken bij de stap die leerlingen maken naar de voortgezet onderwijs school, zorgt voor een soepelere overgang voor leerlingen.

Dit begint bij het geven van het pre-advies, tot het uiteindelijke adviesgesprek. De leerkracht van groep 8 doet het adviesgesprek steeds vaker samen met een duo-collega, kwaliteitscoördinator of schoolleider. Hiermee wordt het beeld uitgedragen dat het advies echt een advies van de school is en niet alleen van de leerkracht van groep 8. Dit kan ouders meer vertrouwen geven in de onderbouwing van het advies.

In bijzondere gevallen is voor eind groep 7 al contact met ouders over uitstroom. Dit wanneer de schoolse ontwikkeling achterblijft of er andere belemmerende factoren een rol spelen. Het is wenselijk wanneer bij deze gesprekken in een vroeg stadium het voortgezet onderwijs betrokken kan worden. Zo kan er meegedacht worden over wat er nodig is om de instroom in het regulier onderwijs tot een succes te maken.

Onderwijskundig rapport

Basisscholen zijn verplicht ouders actief te informeren over de inhoud van het OKR. Ouders kunnen geen veranderingen aanbrengen aan de inhoud van het OKR. Wel kunnen deze de eigen mening toevoegen.

Het meenemen in de inhoud van het OKR heeft als voordeel dat er geen ruis ontstaat tussen ouders, basisschool en de school voor voortgezet onderwijs.

Warme overdracht

De warme overdracht vindt plaats tussen de basisschool en de middelbare school. Bij leerlingen met een extra ondersteuningsvraag kan ervoor gekozen worden ouders hierin mee te nemen.

8. Afwijzen van een leerling in het vo

De vo-school beslist over de toelating van de leerling op basis van een voor ieder transparant en consistent toelatingsbeleid.

Een vo-school mag een leerlingen afwijzen:

- Wanneer de school vol zit (en/of de leerling is uitgeloot). In het toelatingsbeleid staat wanneer de school vol zit.
- Wanneer de leerling en zijn ouders de levensbeschouwelijke grondslag van de school niet onderschrijven of respecteren.
- Wanneer de school een specifiek profiel heeft (bijvoorbeeld tweetalig onderwijs) dat specifieke vaardigheden vereist en de leerling deze vaardigheden niet beheerst.
- Wanneer de leerling zich aanmeldt op een onderwijsniveau dat de vo-school niet aanbiedt. Als de leerling een meervoudig advies heeft en de vo-school beschikt niet over een brugklas die correspondeert met het schooladvies dat de basisschool tenminste heeft gegeven (laagste niveau), is de vo-school niet verplicht de leerling te plaatsen en kan de leerling afwijzen.
- Als de leerling een ondersteuningsbehoefte heeft waar het ondersteuningsaanbod van de vo-school niet in voorziet. Als een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan de school kan bieden, dan zoekt de school van aanmelding met de leerling en de ouders naar een passend alternatief.

Wanneer een leerling extra ondersteuningsbehoefte heeft en de school niet kan bieden, moet de school ouders dus helpen bij de aanmelding op een andere school. Dit gebeurt altijd samen met de verwijzende school, deze heeft immers ook een deel van de zorgplicht.

Bij twijfel over aannname doorlopen we het volgende stappenplan.

- Dossier van de leerling (inclusief gespreksverslagen) wordt gedeeld met de zorgcoördinator/orthopedagoog.
- Zorgcoördinator/orthopedagoog geven advies over aanname aan het management van de school.
- Management besluit tot aanname/afwijzen.
- Bij afwijzen schrijven zorgcoördinator/orthopedagoog een brief aan ouders, waarin beargumenteerd wordt waarom er niet tot aanname over gegaan kan worden.
- Hierin wordt een advies voor een andere school opgenomen.
- Management tekent de brief.
- Administratie verzendt de brief aan ouders, neemt hierin in cc de leerlingcoördinator mee.
- Administratie bewaart een kopie van de brief.
- Leerlingcoördinator neemt contact op met verwijzende school en deelt ons advies.
- Leerlingcoördinator vraagt hoe we als school kunnen ondersteunen bij het zoeken naar een andere school.
- Ouders zijn verantwoordelijk voor aanmelding op een school.

Bijlage 1:

Contactpersonen voortgezet onderwijs

Almere College:

Functie	Naam	Email
Regisseur passend onderwijs/ zorgcoördinator	Renate Ehling	Ehl@almerecollege.nl
Orthopedagoog Perron & Praktijkonderwijs	Aline Meijerink	A.Meijerink@almerecollege.nl
Orthopedagoog Copernicus	Jorinde Pool	J.Zoeter@almerecollege.nl
Leerling coördinator Praktijkonderwijs	Peter Kwakkel	P.Kwakkel@almerecollege.nl
Leerling coördinator Perron	Sandy Vreeswijk Nadia Roelofsen	S.Vreeswijk@hetperrondronten.nl N.Roelofsen@hetperrondronten.nl
Leerling coördinator Copernicus	Carla van Noort	C.vanNoort@almerecollege.nl

Ichthus College:

Functie	Naam	Email
Ondersteuningscoördinator	Janna van der Welle	jvanderwelle@ichthusdronten.nl
Leerling coördinator Perron	Leny Zwijnenburg	mzwijnenburg@ichthusdronten.nl
Leerling coördinator Centraal	Mireille Schadee	mschadee@ichthusdronten.nl

Bijlage 2:**Tijdslijn schooljaar 2025-2026**

Moment	Periode/datum	Toelichting
Voorlopig schooladvies	10 t/m 31 januari 2026	
Doorstroomtoets	26 januari t/m 15 februari 2026	Papieren toetsen: 3 en 4 februari.
Uitslag doorstroomtoets	24 maart 2026	
Definitief schooladvies	25 t/m 31 maart 2026	Bij een hoger toetsadvies kan het schooladvies worden bijgesteld.
Centrale aanmeldweek	25 t/m 31 maart 2026	Aanmelding leerling bij vo-school door ouders.
Warme overdracht	1 april t/m 2 juni 2026	Inclusief verlenging beoordelingsperiode met 4 weken.
Bericht plaatsing	Uiterlijk 5 juni 2026	Bericht aan ouders over plaatsing leerling.
Formatie	April – juni 2026	Vaststellen formatie, brugklassen en rooster vo.