

Arrangement VO-VSO, locatie SGL

Informatie voor ouders.



SWVO Lelystad

Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Lelystad



SVOL

Stichting voor Voortgezet Onderwijs
Lelystad



Doel van deze brochure is om ouders, leerlingen en overige betrokkenen te informeren over het Arrangement VO-VSO Lelystad.

1 oktober 2016

Inleiding

De jarenlange samenwerking tussen het regulier voortgezet onderwijs van de SVOL en het speciaal voortgezet onderwijs van de Eduvier onderwijsgroep in Lelystad heeft geleid tot een arrangement VO/VSO op de SGL scholen met ingang van schooljaar 2016-2017.

Het arrangement is bestemd voor kinderen uit het primair onderwijs die bij de overstap naar het reguliere voortgezet onderwijs een ondersteuning nodig hebben die gericht is op groeien naar deelname in een reguliere klas in het voortgezet onderwijs. Er is dus spraken van een specifieke onderwijsbehoefte.



Kinderen volgen gedurende maximaal twee jaar onderwijs in deze (kleine, ongeveer 15 kinderen) groep. Na deelname in deze groep stromen kinderen in principe door naar het reguliere VO. Indien dit toch niet mogelijk is zal er vanuit het samenwerkingsverband een andere oplossing worden gezocht. Dit is altijd in overleg met de jongere en de ouders. Het is nadrukkelijk de bedoeling om maatwerk te bieden gedurende deze twee jaar. Zo mogelijk kunnen leerlingen tussentijds instromen in reguliere groepen.

We spreken in deze folder verder over het arrangement.

1. Wat zijn kenmerken van het arrangement?

1. Er is afdoende veilige en gestructureerde omgeving.
2. Er wordt gewerkt aan een gestructureerd en geleidelijk traject voor elke leerling gericht op een geleidelijke overgang naar de reguliere lessen.
3. Er is een vaste, deskundig op doelgroep, mentor. De mentor geeft ook een deel van de vaklessen.
4. Een beperkt aantal voor deze doelgroep gemotiveerde vakdocenten geven de lessen. Deze docenten hebben de juiste pedagogische en didactische vaardigheden, kennis en ervaring.
5. We werken nauw samen met het ondersteuningsteam van de SGL zodat we snel kunnen doorschakelen naar meer hulp als dit noodzakelijk is.
6. Er is een vast en voorspelbaar rooster met vaste start- en eindtijden.
7. Er zijn geen tussenuren.
8. Er zijn maximaal 4 instroommomenten per jaar zodat het een stabiele groep leerlingen is.
9. Beschikbaarheid van vaste en herkenbare invaller bij afwezigheid
10. Het arrangement wordt fysiek aangeboden in het gebouw van de SGL. Er is ruimte in het gebouw en de fysieke afstand naar het VSO is beperkt
11. Voor de doelgroep worden de volgende fysieke maatregelen in de directe onderwijsomgeving gerealiseerd om aan de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen te voldoen. Deze fysieke maatregelen sluiten aan bij de gangbare voorzieningen binnen het VSO.

Het gaat dan om de volgende zaken:

- Vaste plaats in de fietsenstalling
- Eenvoudige route van de ingang naar het lokaal
- Leerlingkastjes en kapstok in het lokaal
- Rustige opgang, ook voor vaklessen en LO
- Vaste werk plek voor de leerling
- Goed werkende ICT-voorzieningen in het lokaal
- Eigen pauzeruimte, met de mogelijkheid om actief bezig te zijn
- Een prikkelarme omgeving in een rustig deel van schoolgebouw



2. Doelgroep

Het arrangement is voor leerlingen die niet in één keer de stap kunnen maken van het primair onderwijs naar het reguliere voortgezet onderwijs. Er wordt verwacht dat zij met extra begeleiding en via tussenstappen uiteindelijk het perspectief hebben om te slagen op het reguliere voortgezet onderwijs. Het arrangement is gericht op leerlingen met Vmbo-TL, Havo of Vwo niveau. Hun extra ondersteuningsbehoefte komt voort uit een Autisme Spectrum Stoornis.



3. Het lesaanbod

Er wordt gewerkt met de methodiek van de VO-school. Voor elke leerling wordt een ondersteuningsplan gemaakt op basis van het schooladvies. In dit ondersteuningsplan opgenomen wat de specifieke onderwijsbehoeften en te volgen leerlijnen zijn, maar ook wat de mogelijkheden en sterke kanten van de leerling zijn. Het ondersteuningsplan wordt opgesteld in samenspraak met leerling en ouders. Het is nadrukkelijk de bedoeling de leerlingen in school te normaliseren, niet te stigmatiseren. Het doel is werken aan een goede en veilige overstap van het arrangement naar het reguliere VO.

De leerlingen worden op de volgende manier benaderd:

- rustig
- voorspelbaar
- er is een vooraankondiging bij wisselingen en veranderingen
- leerlingen krijgen de tijd om hun verhaal te doen
- er wordt goed geluisterd
- nieuwe dingen worden aangeleerd met stappenplannen
- nieuwe stappen worden geoefend en begeleid

In de lessen wordt aandacht geschonken aan de volgende punten, die waar nodig aangepast worden aan de individuele behoeften van individuele behoeften van leerlingen De lessen worden als volgt gegeven:

- opdrachten worden concreet aangeboden
- opdrachten staan op het bord
- tijden worden besproken
- werktijden worden met een time timer aangegeven
- leerlingen krijgen meer verwerkingstijd indien nodig
- leerlingen kunnen met behulp van een vragenkaart aangeven dat zij geholpen willen worden tijdens het zelfstandig werken
- er wordt gebruik gemaakt van strategieën en ondersteunend materiaal
- huiswerkbegeleiding wordt gestructureerd en indien gewenst op school aangeboden
- er wordt nadruk gelegd op het oefenen en toepassen van sociale vaardigheden
- vanuit de LGO doelen wordt een leerlijn per leerling opgesteld gericht op zelfredzaamheid
- De lessen voldoen inhoudelijk aan dezelfde eisen als het regulier aanbod



4. De begeleiding.

Het mentoraat wordt op dezelfde manier vormgegeven als bij de andere VO-klassen. Dit houdt o.a. in dat de mentor:

- het ondersteuningsplan maakt en hiervoor verantwoordelijk is
- het aanspreekpunt is voor ouders, collega's en hulpverlening

Leerlingen van het arrangement:

- kunnen gebruik maken van trainingen, vanaf het moment dat zij instromen in een reguliere klas. Er wordt gelet op de samenstelling van de trainingsgroep of de leerlingen mee kunnen doen



5. Toeleiding

De toeleiding voor schooljaar 2016 – 2017 verloopt via aanmelding door ouders van de leerling, mogelijk op initiatief van de afleverende basisschool, bij Anouk Lagcher, (alagcher@sgl.nl) afdelingsleider SGL. Na een intakegesprek met de orthopedagoog en de afdelingsleider wordt een adviesaanvraag met het bijbehorende OPP opgesteld voor het Expertise Netwerk. Na een advies van het Expertise Netwerk gaat de Commissie van Toelating (dus naast TLV's – VSO) ook toelatingsverklaringen voor dit arrangement verstrekken.

6. Verantwoordelijkheden

De leerlingen vallen onder de verantwoordelijkheid van de school waar zij ingeschreven staan, in dit geval de SGL. Het personeel wordt aangestuurd door de betrokken afdelingsleider van de SVOL. Tussen de betrokken afdelingsleider van de SGL en de afdelingsleider van het Aurum zal veelvuldig en structureel overleg plaatsvinden.

7. Wat bereiken we met dit arrangement?

We willen met dit arrangement kinderen een juiste ondersteuning bieden. Door de samenwerking tussen het reguliere voortgezet onderwijs en het speciaal voortgezet onderwijs werken we in de praktijk volgens het principe: "Regulier als het kan en speciaal als het moet". Een ander positief effect is ook een versterking van de deskundigheid van de basis binnen het regulier voortgezet onderwijs.

