

Een dove of slechthorende leerling in de klas

WAAR MOET JE OP LETTEN?

Zet haar naast een rustige leerling

Gebruik lichaamstaal en mimiek

Geen baarden en snorren

maak gebruik van technische ondersteuning of een tolk

Ondersteun de lessen met visueel materiaal

schrijf moeilijke of nieuwe termen op



Tips!

Verminder storende geluiden

- Leg geluidsabsorberende vloerbedekking neer
- Hang gordijnen op
- Zachte noppen onder de stoelpoten (tennisballen kunnen hier heel goed voor dienen)
- Maak de andere leerlingen bewust van het achtergrond geluid dat zij maken
- Zorg dat de leerlingen niet door elkaar praten

Bied de mogelijkheid tot spraakafzien

- Geen hand voor je mond
- Niet met je rug naar de klas spreken
- Leerling moet de leerkracht en andere leerlingen goed kunnen zien
- Zorg voor voldoende licht
- Ga niet voor een raam staan
- Kinggesprek aan een ronde tafel

Let op de communicatie

- Trek eerst de aandacht van de leerling vóórdat je gaat spreken
- Zorg dat het onderwerp van het gesprek bekend is bij de leerling
- Herhaal of vat samen wat klasgenoten opmerken, antwoorden, vertellen
- Een misverstand ontstaat snel als de leerling het niet goed verstaat
- Toon geduld als je iets moet herhalen en

- probeer er geen irritatie doorheen te laten klinken
- Check bij de leerling of de informatie is overgekomen
- Ondersteun de lessen met visueel materiaal bijvoorbeeld foto's en filmbeelden

Betrek de leerling bij het klassengebeuren

- Voorkom dat de leerling zich buitengesloten gaat voelen
- Vraag hem naar zijn mening/ideeën
- Zorg voor samenwerkopdrachten in kleine groepjes in een rustige ruimte

Spreek rustig

- Spreek in een rustig tempo waardoor alle lettergrepen worden uitgesproken
- Let op je intonatie en beklemtoning
- Maak je zinnen af
- Spreek niet extra hard, dat maakt het verstaan niet gemakkelijker
- Terloopse opmerkingen krijgt de leerling niet mee

Belangrijk

Vraag aan de dove of slechthorende leerling zelf wat voor hem goed werkt, wat zijn ervaringen zijn, wat hij prettig vindt en wat juist niet.

VRAAG DE LEERLING WAT HIJ PRETTIG VINDT