

Stadsdeelbijeenkomsten 11 april

Ondersteuningsteam (OT) nieuwe stijl

Nina Mast (Zien in de Klas) en Elke van Huffelen (GGD Flevoland)

Leidende principes van het OT en de 3 rollen van het Jeugd en Gezinsteam (aannemer, coach en regisseur)

Inleiding van de leidende principes van het Ondersteuningsteam en de drie rollen binnen het JGT

Gezamenlijk staan we voor de taak om te zorgen voor een sterke pedagogische basis in Lelystad voor alle kinderen en hun opvoeders. Dit kunnen we onder andere doen door per stadsdeel te zorgen voor een efficiënt werkend Ondersteuningsteam (OT), bestaande uit de directeur, intern begeleider, leerkracht, orthopedagoog, jeugdverpleegkundige en schoolmaatschappelijk werker en eventueel andere betrokken professionals.

De verbinding tussen onderwijs en jeugdhulpverlening dient hierin sterk, kort en laagdrempelig te zijn, waarin de jeugdverpleegkundige en de schoolmaatschappelijkwerker als JGT-consulent de schakel zijn naar specialistische hulpverlening als dit nodig is.

Uit de bijeenkomsten met de klankbordgroep van het project OT nieuwe stijl is naar voren gekomen dat we met elkaar dezelfde taal dienen te spreken. Daarmee bedoelen we dat we zowel in taal, als in methode en houding naar ouders en kinderen hetzelfde dienen uit te dragen of in ieder geval op elkaar aan dienen te sluiten en elkaars krachten benutten. Dit kan door middel van een methode die past bij oplossingsgericht werken. Ouders dienen actief betrokken te worden bij het proces dat gaat over hún kind. Voor kinderen en hun ouders moet er zo een doorgaande lijn ontstaan in de hulpverlening, altijd vanuit een preventieve insteek, maar waarbij als het nodig is snel specialistische hulp betrokken kan worden.

Om dit te kunnen doen is het nodig dat we van elkaar weten wat we doen en op elkaars kunde kunnen vertrouwen. Het OT is altijd betrokken bij de hulpvraag, van lichte tot zwaardere casuïstiek. Waarbij niet altijd de regie bij het OT ligt (maar bijv. bij het JGT), maar zij wel betrokken zijn om het kind en het gezin in de schoolloopbaan, gezondheid en welbevinden te kunnen ondersteunen en hierin acties te ondernemen die passen bij de verantwoordelijkheden binnen het OT. Hiervoor is het handig om de verschillende rollen die in het Jeugd en Gezinsteam worden onderscheiden te kennen, omdat deze door verschillende professionals worden ingezet.

Rollen toelichten:

1. De aannemer: De aannemer brengt de vraag in kaart. Het gezin stelt zelf een plan op, eventueel met de hulpverlener, met de doelen waaraan het gezin wil werken en de middelen die worden ingezet. (kan door JGZ/ SMW)
2. De regisseur: bewaakt met het gezin de voortgang en de coördinatie van de inzet van professionals, instanties en hulpbronnen. Hij houdt in de gaten of het aanbod effectief is en of de geboden hulp passend is.
3. De coach: werk met gezinnen aan de doelen. Hij helpt de vaardigheden te ontwikkelen en het probleemoplossend vermogen te vergroten. Hij activeert het gezin de eigen kracht en informele hulpbronnen te benutten.

Vanuit deze ontwikkelingen hebben wij samen met de klankbordgroep en onze opdrachtgevers leidende principes ontwikkeld. Deze principes zijn richtinggevend voor de werkwijze in het OT en daarbij is het belangrijk dat ze consequent uitgevoerd worden vanuit de overtuiging dat we met deze werkwijze preventief kunnen bijdragen aan een sterke pedagogische basis voor alle kinderen en hun opvoeders in Lelystad.

Leidende principes Ondersteuningsteam

1. Gelukkig zijn de meeste kinderen gezond en groeien zij in een veilige (leer)omgeving op

2. Er wordt altijd met in plaats van over elkaar gepraat
3. Krachten worden gebundeld
4. Bouwen op kracht en succes
5. Ouders en professionals zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het tijdig signaleren en inschatten van onderwijs- en zorgbehoeften
6. Het sociaal netwerk doet mee