

Schoolondersteuningsprofiel

Leoni Ax & Klasien Rijkema, adviseurs Covalente

Uitleg schoolondersteuningsprofielen (SOP)

In het schoolondersteuningsprofiel legt het schoolbestuur ten minste eenmaal per 4 jaar (binnen het SWV jaarlijks) vast welke ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen die dat nodig hebben.

Het schoolondersteuningsprofiel is een dynamisch instrument dat een handvat is voor ouders, leerkrachten en school om praktisch vorm te geven aan passend onderwijs.

Indeling en vorm kan per school anders. Maar in elk geval staat er in het schoolondersteuningsprofiel:

- a. welke ondersteuning de school biedt aan leerlingen die dat nodig hebben. Het gaat hier om de basisondersteuning en eventueel ook aanvullend hierop extra ondersteuning die de school (al dan niet) biedt;
- b. welke ambities de school heeft voor de toekomst;
- c. een inventarisatie van de expertise die eventueel moet worden ontwikkeld;
- d. de consequenties voor scholing van leerkrachten.

MR heeft adviesrecht



Doel

Maatschappelijke opdracht

- *“Een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen te realiseren zodat leerlingen een ononderbroken ontwikkelproces kunnen doormaken en leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijke plaats krijgen in het onderwijs”.*

Doel Samenwerkingsverband

- *“Dekkende ondersteuningsstructuur te realiseren die het mogelijk maakt dat leerlingen ondersteuning wordt geboden op basis van de vraag en wel zo thuisnabij mogelijk en zo veel mogelijk in school voor regulier basisonderwijs”.*

Het SOP wordt de komende jaren gebruikt om de ontwikkeling zichtbaar te maken, op het gebied van:

1. Een dekkend aanbod: alle leerlingen een passende plek
2. (Basis)ondersteuning op orde
3. Adequate toegang tot extra ondersteuning/TLV
4. Krachtige doorontwikkeling passend onderwijs en jeugdhulp op de scholen
5. Ononderbroken leer- en ontwikkelingsproces

Schoolondersteuningsprofielen (schooljaar 2018-2019)

Evaluatie SOP 2017-2018

- Knelpunten en wensen
- Puntenlijstje opgesteld o.a. leesbaarheid verbeteren

Denktank/ werkgroep

- Leden
 - Stichting School: Maureen van den Bos-Veen en Astrid Ruijtenberg
 - SBO Driemaster: Marcel van As
 - SKO: Jan Wittekoek
 - Stichting Codenz: Sonja Mars
- Vragenlijst en format SOP

Vragenlijst en format SOP

Vragen gebaseerd op:

- NJi top 10 en top 6 van belangrijkste vragen en problemen bij opgroeien en opvoeden.
- Onderwijs: zorgprofiel, PRIMA- en COOL-cohortonderzoek (2016).
- Landelijke Voortgangsrappportages Passend Onderwijs

Opbouw vragenlijst en format SOP:

- Algemene gegevens
- Onderwijsvisie
- Ondersteuning (vormen en personele beschikbaarheid)
- Leerlingenpopulatie
- Ambitie/ scholing
- Samenwerking
- Mogelijkheden schoolgebouw
- Arrangementen (alleen voor SO/SBO)

Eén format

Vragenlijst invullen

Voorwerk

Mail

- Link naar digitale vragenlijst
- Documenten in de bijlage

Algemene gegevens

* 6. Vul het document 'Bijlage – leerlingaantallen en ondersteuning.docx' in. Deze is meegestuurd als bijlage in de mail met de link naar de vragenlijst. Het ingevulde document kunt u hier uploaden.

Bestand kiezen

Geen bestand gekozen

* 8. Kunt u aangeven met welke functionarissen u in het schooljaar 2018-2019 een actieve samenwerkingsrelatie heeft, om (in)directe ondersteuning te geven aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften:

	Ja, in dienst bij de school of het schoolbestuur	Ja, externe medewerker	Ja, zowel in dienst als extern beschikbaar	Niet beschikbaar
Intern begeleider	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Onderwijsassistent(en)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gedragsspecialist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schoolmaatschappelijk werker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Speltherapeut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Remedial teacher	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Logopedist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dyslexiespecialist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dyscalculiespecialist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Specialist hoogbegaafdheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ergotherapeut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ADHD/ADD-specialist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autismespecialist	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(Ortho)pedagoog	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(School)psycholoog	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
NT2-begeleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeugdverpleegkundige	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sterk in de Klas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambulant begeleider Kentalis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ambulant begeleider De Kleine Prins/ De Twijn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Andere functionarissen (geef hierbij ook aan hoeveel uren per week deze functionaris beschikbaar is), namelijk:

Vragen

- Meerkeuze en open vragen

Analyses

Op verschillende niveaus:

1. Schoolbestuur
2. Wijk/ eiland
3. Gemeente
4. Samenwerkingsverband

Uitkomsten:

- Een dekkend aanbod?
- Ondersteuning op orde?

September / november 2018	Denktankbijeenkomsten (vragenlijst inhoudelijk bespreken, testfase, format SOP)
15 & 20 november 2018	Netwerkbijeenkomsten Dronten & Lelystad
21 november 2018	Start Vragenlijst
21 december 2018	Deadline inleveren vragenlijst
December 2018 / januari 2019	Schoolondersteuningsprofielen opstellen (Covalente)
Januari / februari 2019:	Feedback op SOP (scholen bespreken het SOP met leerkracht en ouders)
14 februari 2019	Evaluatie met de denktank
Februari / maart 2019	Definitief maken SOP (Covalente)
Februari / april 2019	Analyse SOP (Covalente)
April 2019	Enquête evaluatie SOP (voor scholen)
9 & 11 april 2019	Netwerkbijeenkomsten Dronten & Lelystad
Maart / mei 2019	Instemming MR
16 mei 2019	Evaluatiebijeenkomst SOP/ uitslag enquête bespreken (voor scholen)
Mei / juni 2019	Vaststelling schoolbesturen en vaststelling analyses

Planning