

Notulen vergadering Ondersteuningsplanraad (OPR)

Van : Ondersteuningsplanraad (OPR) SWV Passend Onderwijs Lelystad-Dronten
 Datum : maandag 17 juni 2019
 Tijd : 19.30-21.30 uur
 Locatie : De Schakel, Lelystad
 Verslaglegging : Anne Marie van Breemen (AvB)

Onderwerp	Toelichting
1. Opening en vaststellen agenda	De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. De agenda wordt vastgesteld.
2. Notulen vergadering 25 maart 2017	De OPR besluit dat de conceptnotulen nadat ze zijn opgemaakt, per mailconsultatie toegestuurd worden aan de OPR-leden. De OPR-leden hebben twee weken de tijd om inhoudelijk te reageren op de concept-notulen. Indien er geen reactie komt op de notulen, wordt ervan uitgegaan dat de OPR-leden akkoord zijn met de notulen en worden deze op de website gezet van het SWV Passend Onderwijs Lelystad-Dronten. Indien de conceptnotulen inhoudelijk dienen te worden aangepast, worden de wijzigingen verwerkt en worden de conceptnotulen nogmaals toegestuurd aan de OPR-leden. Deze kunnen vervolgens binnen 1 week reageren op de wijzigingen. Indien er na deze week geen reactie volgt, wordt ervan uitgegaan dat de OPR-leden akkoord zijn met de notulen en worden de definitieve notulen op de website van het SWV Passend Onderwijs Lelystad-Dronten geplaatst. In de notulen die op de website worden geplaatst, worden de namen van de OPR-leden niet vermeld. Tijdens de volgende vergadering worden de notulen definitief vastgesteld. De notulen en de actielijst van 25 maart 2017 worden vastgesteld.
3. Invulling functie van secretaris bij OPR	EO wordt benoemd tot secretaris van de OPR. Er wordt gesproken over de taakverdeling. EO geeft aan niet aanwezig te kunnen zijn bij de agendacommissie. De OPR benoemt EO tot secretaris van de OPR
4. Jaarplan 2019 en 2020	Het jaarplan 2019 en 2020 ligt ter advies voor aan de OPR. Het jaarplan 2019/2020 bevat de 5 uitdagingen zoals die genoemd staan in het ondersteuningsplan 2019-2023. In het jaarplan 2019 en 2020 staat vermeld wat met betrekking tot de realisatie van de uitdagingen, de acties en de doelen zijn voor 2019 en 2020. Het jaarplan is besproken. De OPR vindt het duidelijk leesbaar, herkenbaar en geeft aan verheugd te zijn dat hun inbreng om de uitdaging "(Basis)ondersteuning op orde" als eerste uitdaging te noemen gehonoreerd is.

Status

Definitief 1.0 ter vaststelling volgende vergadering

	<p>Het ondersteuningsplan wordt in het jaarplan herkend en de OPR is van mening dat er voldoende acties in het jaarplan zitten om de doelstellingen te behalen.</p> <p>De OPR gaat akkoord met het jaarplan 2019 en 2020</p>
5. Schoolondersteuningsprofiel (SOP)	<p>De MR heeft adviesrecht m.b.t. de schoolondersteuningsprofielen (SOP's). De OPR leden hebben bij de scholen geïnformeerd of de SOP's besproken zijn met de MR en of de informatie voldoende bekend is bij ouders.</p> <p>De OPR concludeert dat de SOP's over het algemeen besproken zijn in de MR.</p> <p>Afgesproken wordt dat de OPR-leden nader zullen toetsen bij hun scholen of het SOP besproken is bij de MR en of ouders geïnformeerd zijn.</p>
6. MvAR sluit aan	<p><u>Jaarplan 2019 en 2020</u> Het jaarplan 2019 en 2020 wordt met MvAR besproken. MvAR licht toe dat de 5 uitdagingen uit het ondersteuningsplan 2019-2023 verdeeld zijn over de 11 bestuurders van het SWV en dat zij dit vervolgens coördineert. De OPR geeft een positief advies t.a.v. het jaarplan 2019-2020.</p> <p><u>SOP</u> OPR geeft aan dat het SOP over het algemeen bekend is bij de MR. Er is nog wat onduidelijkheid over de betrokkenheid t.a.v. de adviezen die de MR geeft. Voor wat betreft het SOP wordt dit door de OPR-leden intern binnen hun school(bestuurlijke) organisaties nagevraagd.</p> <p>MvAR geeft aan dat een aantal scholen het verzoek heeft gedaan voor een praatplaat van het SOP van de eigen school, die gebruikt kan worden in gesprekken met ouders. MvAR vraagt of de OPR-leden hier al iets van gezien hebben. MdB geeft aan dat dit op haar school aanwezig is en gebruikt wordt in gesprekken met ouders.</p> <p>De OPR geeft aan dat het handig is om te weten hoe de SOP's van andere scholen eruit zien, zodat bekeken kan worden op welke school het beste aan de zorgvraag van de leerling kan worden voldaan.</p> <p>MvAR geeft aan dat er een algemene analyse van de schoolondersteuningsprofielen is gemaakt. Hieruit blijkt dat er een dekkend aanbod is voor alle leerlingen binnen het postcodegebied van het SWV. Het bestuur heeft de analyse vastgesteld. Deze analyse wordt meegestuurd met de notulen.</p> <p>Er zijn meerdere analyses gemaakt, zoals op wijkniveau/stadsniveau/Lelystad/Dronten. De directeuren en ib-ers van de aangesloten scholen bij het SWV hebben de algemene analyse toegestuurd gekregen en de analyse op wijkniveau. Indien een OPR-lid een van deze analyses wenst, kan contact opgenomen worden met het secretariaat van het SWV of met AvB.</p> <p><u>Kwartaalrapportage</u> De kwartaalrapportage die meegestuurd is met de agenda is een beknopte versie. De uitgebreide versie wordt meegestuurd met de notulen.</p> <p>Uit de kwartaalrapportage blijkt dat er een enorme toename is m.b.t. de aanvragen voor extra ondersteuning. De OPR geeft aan dat het prettig is hoe het SWV de vragen</p>

	<p>rond extra ondersteuning oppakt.</p> <p>Verder is er veel instroom vanuit de kinderopvang en zijn er veel verwijzingen en verlengingen van kortdurende TLV's bij dit SWV. Er worden weinig kinderen teruggeplaatst naar de reguliere school van herkomst.</p> <p><u>Plan van aanpak thuiszitters (de interne definitie)</u> <u>Thuiszitten is geen optie</u> MvAR licht toe dat de inspectie van het onderwijs wenst elk kwartaal een overzicht van het aantal thuiszitters. Dit betreft het aantal leerlingen dat langer dan vier weken thuiszit. Het SWV heeft deze definitie breder gemaakt en wil alle leerlingen in beeld krijgen die leerplichtig zijn en leerlingen van 4 jaar oud, die, om welke reden dan ook, niet naar school gaan. Het SWV heeft hiertoe vier bouwstenen: Het tellen van het aantal leerlingen dat thuiszit; Het kennen van de leerlingen die thuiszitten; Het volgen van de leerlingen die thuiszitten; Regie houden op het aantal thuiszitters.</p> <p>Er wordt momenteel een analyse gemaakt m.b.t. het aantal thuiszitters. Vervolgens wordt het beleid bepaald hoe het SWV hier mee om dient te gaan.</p> <p>De OPR bespreekt met MvAR de redenen waarom leerlingen thuiszitten. De OPR-leden zullen het thuiszittersprobleem onder de aandacht brengen binnen hun organisatie.</p>
<p>7. Aanvullend thema volgende vergadering vaststellen</p>	<p>De voorzitter vraagt de OPR-leden na te denken over thema's die in de vergaderingen besproken kunnen worden en deze via de mail met elkaar te delen, zodat in een aantal vergaderingen een bepaald thema aan de orde kan komen.</p> <p>Thema's die tijdens de vergadering genoemd werden, zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schaduwonderwijs - Welke vormen extra ondersteuning worden er door de scholen aangevraagd en wat is het effect. - Concreet naar de verschillende SOP's kijken (dit is eerder o.l.v. MvAR ook aan de orde geweest). - MvAR deelt mee dat de voorzitter van de OPR van het SWV Almere graag informatie over het vraagstuk kwaliteit van het basisonderwijs zou willen uitwisselen met een andere OPR. Het SWV gaat niet over de kwaliteit van de scholen, maar heeft daar wel mee te maken en wat betekent dit voor de OPR. De OPR deelt mee hiervoor open te staan en wil hierover graag van gedachten wisselen. MvAR zal contact opnemen met de voorzitter van de OPR van het SWV Almere.
<p>8. Rondvraag en afsluiting</p>	<p>CvS vraagt naar de Jaarplanning voor het schooljaar 2019/2020. JJ meldt dat deze in concept klaar is en zo spoedig mogelijk aan de OPR-leden wordt toegezonden.</p> <p>MvAR deelt mee dat er subsidie is aangevraagd m.b.t. hoogbegaafdenonderwijs. Verwacht wordt dat voor de zomervakantie bekend wordt gemaakt of deze subsidie al dan niet verleend wordt. De schrijfgroep, waarin ouders zitten van Vrienden van de Christiaan Huygens, wordt ontmanteld. De OPR wordt verzocht na te denken of plannen m.b.t. hoogbegaafdheid met deze ouders binnen de OPR besproken kunnen worden. Kan de tegenspraak die gerealiseerd is bij de OPR gebruikt worden bij hoogbegaafdenonderwijs.</p>

	De voorzitter dankt alle aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering.
--	---

Getekend d.d.....

Voorzitter: J. Jurg

Actielijst

Datum Vergadering	Agenda-punt	Beschrijving	Wie	Einddatum	Status
20190617	5	Afgesproken wordt dat de OPR-leden nader zullen toetsen bij hun scholen of het SOP besproken is bij de MR en of ouders geïnformeerd zijn.	OPR-leden	z.s.m.	
20190617	6	De algemene analyse schoolondersteuningsprofielen en de uitgebreide kwartaalrapportage worden meegestuurd met de conceptnotulen.	AvB	z.s.m.	✓
20190617	6	De OPR-leden brengen het thuiszittersprobleem onder de aandacht binnen hun organisatie	OPR-leden	z.s.m.	
20190617	7	OPR-leden brengen thema's in die besproken kunnen worden tijdens de OPR-vergaderingen	OPR-leden	Volgende vergadering	
20190617	7	MvAR zal contact opnemen met de voorzitter van de OPR van het SWV Almere omtrent onderlinge informatie-uitwisseling	MvAR	Volgende vergadering	
20190617	8	Toesturen jaarplanning vergaderingen OPR 2019/20120	AvB	z.s.m.	✓
20190617	8	Plannen m.b.t. hoogbegaafdheid met ouders van hoogbegaafdenonderwijs bespreken binnen de OPR als agendapunt meenemen bij de volgende vergadering.	J.J.	Volgende vergadering	