

Vragenlijst over executieve functies bij kinderen vanaf 10 jaar

Het belang van je eigen zwakke en sterke executieve functies.

Lees elk item en beoordeel hoe goed het jouw kind beschrijft. Tel vervolgens de drie scores van elk onderdeel bij elkaar op. Zoek de drie hoogste en de drie laagste scores.

Volledig mee eens	5
Mee eens	4
Neutraal	3
Niet mee eens	2
Totaal niet mee eens	1

Item	Jouw score
1 Kan zonder te vechten een conflict met een leeftijdgenoot afhandelen (krijgt misschien een driftbui).	_____
2 Houdt zich in afwezigheid van een volwassene aan huis- en schoolregels.	_____
3 Wordt snel rustig na een gebeurtenis met een grote emotionele lading, na aansporing van een volwassene.	_____
	Totaalscore: _____
4 Onthoudt dat hij of zij na schooltijd een huishoudelijke klus moet verrichten, zonder daaraan herinnerd te hoeven worden.	_____
5 Neemt boeken, werkstukken en opdrachten mee naar school en naar huis.	_____
6 Houdt dagelijks veranderende planning in de gaten (bv andere activiteiten na schooltijd).	_____
	Totaalscore: _____
7 Vertoont geen overdreven reactie na het verlies van een spelletje of als hij of zij geen prijs wint.	_____
8 Accepteert het als hij of zij niet krijgt wat hij of zij wil bij een groepsactiviteit.	_____
9 Kan zich beheersen als hij of zij geplaagd wordt.	_____
	Totaalscore: _____
10 Kan 30 tot 60 minuten achtereen aan huiswerkopdrachten werken.	_____
11 Kan een huishoudelijke klus afmaken die 30 tot 60 minuten duurt (heeft misschien een pauze nodig).	_____
12 Kan 60 tot 90 minuten lang meedoen aan een sporttraining, een kerkdienst, enz.	_____
	Totaalscore: _____
13 Kan een eerder geoefende activiteit bestaande uit 3 tot 4 stappen afmaken.	_____
14 Kan in de klas 3 tot 4 opdrachten achter elkaar afmaken.	_____
15 Kan de van tevoren vastgestelde huiswerkplanning volgen (moet er misschien aan herinnerd worden om te beginnen).	_____
	Totaalscore: _____
16 Kan plannen maken om iets speciaals met een vriend(in) te gaan doen (bv naar de bioscoop gaan).	_____
17 Weet hoe geld verdiend of gespaard kan worden voor een duurdere aankoop.	_____
18 Kan een langetermijnproject voor school maken, waarbij de verschillende stappen door iemand anders zijn vastgesteld.	_____
	Totaalscore: _____
19 Kan eigendommen op de juiste plek in de slaapkamer of andere plaatsen in huis opbergen.	_____
20 neemt speelgoed aan het eind van de dag mee naar binnen (heeft misschien een herinnering nodig).	_____
21 Houdt huiswerkmateriaal en opdrachten in de gaten.	_____
	Totaalscore: _____

- 22 Kan binnen gestelde tijdslimieten zonder hulp dagelijkse activiteiten afmaken. _____
- 23 Kan huiswerkplanning aanpassen om andere activiteiten mogelijk te maken (bv vroeg beginnen als er 's avonds een sporttraining is). _____
- 24 Kan op tijd met langetermijnprojecten beginnen zonder dat er geen tijdsdruk ontstaat (heeft dar misschien wel hulp bij nodig). _____
- Totaalscore: _____
- 25 Kan 3 tot 4 weken lang zakgeld opsparen om iets moois te kopen. _____
- 26 Kan zich aan een oefenschema houden om ergens beter in te worden (sport, een muziekinstrument) – heeft misschien wel een herinnering nodig. _____
- 27 Kan maanden achtereen met dezelfde hobby bezig zijn. _____
- Totaalscore: _____
- 28 Blijft nergens 'in hangen' (dwz teleurstellingen en dergelijk). _____
- 29 Kan het over een andere boeg gooien als plannen aangepast moeten worden als gevolg van onvoorzien omstandigheden. _____
- 30 Kan opdrachten met een open einde maken (waarbij misschien hulp nodig is). _____
- Totaalscore: _____
- 31 Kan anticiperen op de uitkomst van een handeling en zo nodig aanpassingen maken (bv om problemen te voorkomen). _____
- 32 Kan verschillende oplossingen voor problemen verwoorden en uitleggen welk de beste is. _____
- 33 Heeft plezier in het oplossen van problemen bij schoolopdrachten of videogames. _____
- Totaalscore: _____

BEOORDELING

Items	Executieve functies	Items	Executieve functies
1-3	Respons –inhibitie	4-6	Werkgeheugen
7-9	Emotieregulatie	10-12	Volgehouden aandacht
13-15	Taakinitiatie	16-18	Planning / prioritisering
19-21	Organisatie	22-24	Timemanagement
25-27	Doelgericht gedrag	28-30	Metacognitie
31-33	Flexibiliteit		

Jouw sterk ontwikkelde executieve functies (hoogste score)

.....

.....

.....

Jouw zwak ontwikkelde executieve functies (laagste scores)

.....

.....

.....