

# Vragenlijst over executieve functies bij kinderen van 6 tot 8 jaar

*Het belang van je eigen zwakke en sterke executieve functies.*

Lees elk item en beoordeel hoe goed het jouw kind beschrijft. Tel vervolgens de drie scores van elk onderdeel bij elkaar op. Zoek de drie hoogste en de drie laagste scores.

Volledig mee eens	5
Mee eens	4
Neutraal	3
Niet mee eens	2
Totaal niet mee eens	1

Item	Jouw score
1 Kan zich aan eenvoudige schoolregels houden.	_____
2 Kan vlak bij een ander kind zijn zonder behoefte aan lichamelijk contact.	_____
3 Kan wachten tot een ouder klaar is met telefoneren om hem of haar iets te vertellen (heeft misschien één waarschuwing nodig).	_____
	Totaalscore: _____
4 Kan een opdracht bestaande uit twee of drie stappen uitvoeren.	_____
5 Onthoudt instructies die een paar minuten eerder zijn gegeven.	_____
6 Kan twee stappen van een activiteit navolgen, na één aansporing,	_____
	Totaalscore: _____
7 Kan tegen kritiek van een volwassene.	_____
8 Kan 'oneerlijkheid' verdragen zonder daar al te opgewonden over te raken.	_____
9 Kan in nieuwe situaties zijn of haar gedrag snel aanpassen (bv. rustig worden na de pauze).	_____
	Totaalscore: _____
10 Kan 20 tot 30 minuten achtereen aan huiswerkopdrachten werken.	_____
11 Kan een huishoudelijke klus uitvoeren die 15 tot 20 minuten in beslag neemt.	_____
12 Kan een gewone maaltijd helemaal uitzitten.	_____
	Totaalscore: _____
13 Kan een eenvoudige activiteit bestaande uit één tot twee stappen onthouden en uitvoeren (bv. na het ontbijt tanden poetsen en harren kammen).	_____
14 Kan in de klas meteen aan een opdracht beginnen nadat de leerkracht dat heeft opgedragen.	_____
15 Begint op de afgesproken tijd met het huiswerk (na één aansporing).	_____
	Totaalscore: _____
16 Kan zelf een project bestaande uit twee tot drie stappen uitvoeren (handenarbeid, bouwwerk).	_____
17 Weet hoe geld verdiend of gespaard kan worden voor een goedkoop stuk speelgoed.	_____
18 Kan met ondersteuning een huiswerkopdracht bestaande uit 2 tot 3 stappen uitvoeren (bv. een boekverslag).	_____
	Totaalscore: _____
19 Ruimt jas, muts, das en handschoen, en sportmateriaal op de juiste plaats op (heeft misschien een herinnering nodig).	_____
20 Heeft voor eigen spullen aparte plekken in zijn of haar slaapkamer.	_____
21 Raakt toestemmingsbriefjes en mededelingen van school niet kwijt.	_____
	Totaalscore: _____

- 22 Kan een korte taak binnen door volwassenen bepaalde tijd afmaken. \_\_\_\_\_
- 23 Kan voldoende tijd uittrekken om een taak oor een deadline te voltooien (heeft daar misschien steun nodig). \_\_\_\_\_
- 24 Kan een ochtendactiviteit binnen de daarvoor gestelde tijd afhandelen (heeft misschien oefening nodig). \_\_\_\_\_
- Totaalscore: \_\_\_\_\_
- 25 Maakt een uitdagende taak af om een gewenst doel te bereiken (bv. een ingewikkelde Lego-constructie bouwen). \_\_\_\_\_
- 26 Gaat later verder met een taak als hij of zijn wordt gestoord. \_\_\_\_\_
- 27 Werkt gedurende enkele uren of dagen aan een favoriet project. \_\_\_\_\_
- Totaalscore: \_\_\_\_\_
- 28 Kan goed met andere spelen (hoeft niet altijd de baas te zijn, kan met anderen delen, enz.). \_\_\_\_\_
- 29 Kan ertegen als de leraar ingrijpt als hij of zij zich niet aan de instructies houdt. \_\_\_\_\_
- 30 Past zich gemakkelijk aan onvoorziene situaties aan (bv. een invalkracht). \_\_\_\_\_
- Totaalscore: \_\_\_\_\_
- 31 Kan zijn of haar gedrag aanpassen als reactie op feedback van een ouder of leerkracht. \_\_\_\_\_
- 32 Kan afwachten om te zien wat er met anderen gebeurt en zijn of haar eigen gedrag daarop aanpassen. \_\_\_\_\_
- 33 Kan meer dan één oplossing voor een probleem verwoorden en de beste keuze maken. \_\_\_\_\_
- Totaalscore: \_\_\_\_\_

#### BEOORDELING

Items	Executieve functies	Items	Executieve functies
1-3	Respons –inhibitie	4-6	Werkgeheugen
7-9	Emotieregulatie	10-12	Volgehouden aandacht
13-15	Taakinitiatie	16-18	Planning / prioritisering
19-21	Organisatie	22-24	Timemanagement
25-27	Doelgericht gedrag	28-30	Metacognitie
31-33	Flexibiliteit		

#### Jouw sterk ontwikkelde executieve functies (hoogste score)

.....

.....

.....

#### Jouw zwak ontwikkelde executieve functies (laagste scores)

.....

.....

.....