



Tussenvoorziening Dronten

Folder voor ouders¹



¹ Versie schooljaar 2020-2021

Informatie tussenvoorziening voor ouders/verzorgers

De Tussenvoorziening in Dronten (TVD) is bedoeld voor leerlingen waarbij er twijfel is tussen regulier onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (vso). Het doel van de TVD is waar het enigszins mogelijk is 'terug naar regulier'. Hoe lang dat 'terug naar regulier' duurt, hangt af van de situatie en onderwijsbehoeften van de leerling in kwestie. Behoeften van de leerlingen zijn zeer divers. Rode draad is wel: het is nu óf de TVD óf thuiszitten dan wel vso.

Leerlingen staan ingeschreven bij het Almere College (AC) of het Ichthus College (IC)

Voor alle leerlingen binnen de TVD geldt dat zij staan ingeschreven bij één van beide scholen voor voortgezet onderwijs (VO scholen = stamscholen). De leerlingen zijn altijd verbonden aan een klas van hun eigen school, op hun eigen niveau en de bijbehorende mentor. Daar horen ze bij en dat onderwijsinhoudelijke programma volgen ze. Het onderwijs volgen zij geheel of gedeeltelijk binnen de locatie van de TVD.

Leerling van het voortgezet onderwijs

De leerling die vanuit het VO instroomt in de TVD heeft al een band met een klas en is al aan het werk binnen een bepaald niveau en met bekend lesmateriaal. Via de mentor/coach blijft de verbinding, zowel op inhoudelijk gebied als op relatieniveau. Zodra de leerling in kwestie daar aan toe is maakt de leerling samen met de mentor/coach en docenten TVD een terugkeerplan. Hoe dat er uit ziet zal van leerling tot leerling verschillen en hangt samen met de leer- en ontwikkeldoelen van betreffende leerling.

Leerling van primair dan wel speciaal onderwijs (PO/SO/VSO)

De leerling die vanuit het PO dan wel SO of VSO instroomt heeft nog geen band met een klas. De mentor/coach maakt tijdens het intakegesprek samen met de leerling, diens ouders, de orthopedagoog en de docent TVD een inschatting vanaf welk moment en op welke manier de leerling kan aanhaken bij de stamklas en welke ondersteuning daarbij nodig is. Ook hier is de mentor/coach de verbindende factor met de stamschool. Het traject 'terug naar regulier' verschilt per leerling en hangt samen met de leer- en ontwikkeldoelen² van die leerling. Dit gaat met name over kennismaken met de mentor/coach en de eigen klas. Inhoudelijk werkt de leerling al binnen het curriculum van betreffende afdeling/klas.

Verschil met regulier onderwijs

Binnen de TVD hebben leerlingen te maken met vaste docenten. Er zijn vaste schooltijden met een gezamenlijke start en eind van de dag. In de loop van de dag volgen de leerlingen ieder hun eigen onderwijsprogramma volgens een planning die zij maken samen met een TVD-docent. Leidend daarbij is het programma dat de 'stamklas' heeft. Daarnaast zijn er gezamenlijke activiteiten. Georganiseerd door de docenten van de TVD en/of de binnen de TVD geïntegreerde jeugdhulpverlening.

Criteria voor toelating en hulpverlening

Criteria zijn niet vastomlijnd. In elk geval lukt het (nu) niet in een reguliere klas. Op de school van herkomst is alle mogelijke ondersteuning ingezet, maar dat blijkt niet toereikend. Het kan zijn dat een leerling tijdelijk een overzichtelijke, veilige en rustige omgeving nodig heeft om (op termijn) weer succesvol te zijn binnen het reguliere onderwijs. Een leerling kan ook tijdelijk onderwijs volgen binnen de TVD zodat er tijd en rust is voor onderzoek naar wat de best passende onderwijssetting is. De TVD is uitdrukkelijk niet een setting waar leerlingen hun gehele schoolcarrière doorbrengen. Als ze dat nodig hebben, zijn ze beter af binnen het VSO. Verder is jeugdhulpverlening onlosmakelijk onderdeel van de TVD. Deels is dat groepsaanbod, deels (ook hier weer afhankelijk van de behoeften van de leerling) kan dat individuele begeleiding zijn. Deze vormen van hulp/begeleiding worden verzorgd door professionals van Vitree-Triade (Sterk op School) en Behandelcentrum Zorgplein. De jeugdhulp vindt plaats tijdens de schooltijden en zoveel mogelijk op locatie bij de TV.

² Leer- en ontwikkeldoelen, zijn punten waaraan de leerling moet werken, zodat hij succesvol kan overstappen naar de stamschool.

Elke leerling een ontwikkelperspectief plan

De aan de TVD verbonden orthopedagoog stelt voor elke leerling doelen op waaraan te werken. Die worden beschreven in een ontwikkelperspectief plan (OPP). Dit OPP wordt opgesteld in samenspraak met leerling, ouders³ en de docenten. Tevens wordt de input van de professionals van Sterk op School en van Behandelcentrum Zorgplein hierin meegenomen. De eerste keer dat een OPP wordt opgesteld, wordt ook gebruik gemaakt van input van de school van herkomst.

Aanmelding

Aanmelding bij de TVD gaat via de zorgcoördinator van de VO school. De zorgcoördinator dient een dossier in bij de toelatingscommissie (TC) van de TVD.

In de TC hebben de volgende functionarissen zitting: portefeuillehouders AC en IC vanuit de schoolleiding van beide VO scholen⁴, de aan de TV verbonden orthopedagoog en een gedragsdeskundige vanuit de gemeente Dronten. Ouders vullen voor de aanmelding een toestemmingsverklaring in.

Een dossier wordt ingebracht door een functionaris van de huidige school. Deze functionaris kent de leerling en kan informatie uit het dossier mondeling toelichten dan wel aanvullen. Na de dossierbespreking besluit de TC tot óf een voorlopige toelating óf een onderbouwde afwijzing. Bij voorlopige toelating wijst de toelatingscommissie meteen een mentor/coach aan⁵. De orthopedagoog koppelt de uitslag terug naar de functionaris van de school van herkomst. Deze stelt ouders (en leerling) en mentor/coach op de hoogte van de uitslag en regelt het intakegesprek.

Na voorlopige toelating volgt een intakegesprek.

Bij het intakegesprek zijn aanwezig: leerling en ouders, een docent van de TV, een functionaris van de toeleverende school, de orthopedagoog, de mentor/coach en indien van toepassing, de reeds betrokken hulpverlener. Inhoud van het intakegesprek is tweeledig. Er wordt duidelijk besproken hoe de werkwijze is binnen de TVD en wat er over en weer verwacht wordt. Daarnaast wordt gesproken over de leer- en ontwikkeldoelen van de leerling. Op basis van dit intakegesprek wordt besloten of de TVD de passende plek is voor betreffende leerling.

De orthopedagoog schrijft een startplan met doelen (OPP). Dit gebeurt op grond van het dossier en het intakegesprek. Ter plekke worden afspraken gemaakt over het startmoment voor de leerling, de contactvorm en -frequentie tussen docenten TVD en ouders. De ondersteuning bij het werken aan de leer- en ontwikkeldoelen en een eerste evaluatiemoment, een maand na plaatsing.

Ouders krijgen bij de intake de schoolgids van de TVD, hierin is praktische informatie over de TVD te vinden.

Vragen?

Voor vragen kunt u contact opnemen met:

Renate Ehling, zorgcoördinator Almere College

ehl@almerecollege.nl

Mireille Schadee, leerling coördinator Ichthus College (Jupiterweg)

mschadee@ichthusdronten.nl

Leny Zwijnenburg, leerling coordinator Ichthus College (Perron)

mzwijnenburg@ichthusdronten.nl

³ Waar ouders staat bedoelen wij ouders/verzorgers

⁴ Om onafhankelijkheid van besluitvorming te waarborgen wordt de TC voorgezeten door de betrokken schoolleider van de andere school dan die waar betreffende leerling vandaan komt.

⁵ Een mentor/coach bewaakt de verbinding tussen TVD en stamschool en is aanspreekpunt bij moeilijkheden van organisatorische of communicatieve aard.