



# Tussenvoorziening Dronten

Flyer professionals



September 2020



## Informatie Tussenvoorziening Dronten voor professionals

### Doel van de Tussenvoorziening

Doel van plaatsing in de Tussenvoorziening Dronten (TVD) is altijd: zo min mogelijk leerlingen 'weg uit Dronten' naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) en waar enigszins mogelijk 'terug naar regulier'. Hoe lang dat 'terug naar regulier' duurt hangt af van de situatie en onderwijsbehoeften van de leerling in kwestie. Behoeften van de leerlingen zijn zeer divers. Rode draad is wel: het is nu óf de TVD óf thuiszitten dan wel vso.

### Leerlingen staan ingeschreven bij het Almere College (AC) of het Ichthus College (IC)

Voor alle leerlingen binnen de TVD geldt dat zij staan ingeschreven bij één van beide VO scholen, hun stamschool. De leerlingen zijn altijd verbonden aan een klas van hun stamschool. Zij volgen het onderwijsinhoudelijke programma deze klas. Of ze onderwijs volgen geheel of gedeeltelijk bij de TVD, hangt af van de leer- en ontwikkelbehoefte van de leerling. De afspraken hierover worden altijd gemaakt in goed overleg tussen leerling, ouders, mentor van de stamschool en de medewerkers van de TVD.

### Verschil met regulier onderwijs

Binnen de TVD hebben leerlingen te maken met vaste docenten. Er is een vast dagritme: 08.45 uur een gezamenlijke start en aan het eind van de dag een gezamenlijke afsluiting. De dag duurt voor de leerlingen tot 14.30 uur. In de loop van de dag volgen de leerlingen ieder hun eigen onderwijsprogramma volgens een planning die zij maken samen met een TVD-docent. Leidend daarbij is het programma van de stamklas.

### Onderwijsactiviteiten én jeugdhulp geïntegreerd

Naast de onderwijsactiviteiten is er jeugdhulp voor deze groep. Deels is dat groepsaanbod, deels (ook hier weer afhankelijk van de behoeften van de leerlingen) kan dat individuele begeleiding zijn. Deze vormen van hulp/begeleiding worden verzorgd door professionals van Triade- Vitree (Sterk op School) en Behandelcentrum Zorgplein. Bekostiging voor dit onderdeel van de TVD komt van de gemeente Dronten. De jeugdhulp vindt plaats tijdens de schooltijden en zoveel mogelijk op locatie bij de TVD.

### Elke leerling een ontwikkelperspectief plan

De aan de TVD verbonden orthopedagoog stelt voor elke leerling doelen op waaraan te werken. Die worden beschreven in een ontwikkelperspectief plan (OPP). Dit OPP wordt opgesteld in samenspraak met leerling, ouders<sup>1</sup> en de docenten. Tevens wordt de input van de professionals van Sterk op School en van Behandelcentrum Zorgplein hierin meegenomen. De eerste keer dat een OPP wordt opgesteld, wordt ook gebruik gemaakt van input van de school van herkomst.

### Vragen?

Heeft u na het lezen van de tekst nog vragen over de toelatingsprocedure dan kunt u contact op nemen met de zorgcoördinator van het Almere College of de leerlingcoördinatoren van het Ichthus College.

AC: Renate Ehling [ehl@almerecollege.nl](mailto:ehl@almerecollege.nl)  
 IC: Leny Zwijnenburg [mzwijnenburg@ichthusdronten.nl](mailto:mzwijnenburg@ichthusdronten.nl) (vmbo basis/kader)  
 Mireille Schadee [mschadee@ichthusdronten.nl](mailto:mschadee@ichthusdronten.nl) (tl/havo/vwo)

Voor overige vragen kunt u contact opnemen met:

René Terhaerd [rterhaerd@ichthusdronten.nl](mailto:rterhaerd@ichthusdronten.nl)  
 Jacqueline Schoones [j.schoones@almerecollege.nl](mailto:j.schoones@almerecollege.nl)

### Procedure toelating leerlingen Tussenvoorziening Dronten

<sup>1</sup> Waar ouders staat bedoelen wij ouders/verzorgers

### 1. De zorg-/leerlingcoördinator of intern begeleider van de school van herkomst biedt een dossier aan ter bespreking

In dat dossier zitten de volgende documenten:

#### Voor een leerling uit het PO:

- Aanmeldingsformulier VO
- Onderwijskundig rapport
- Resultaten uit het leerlingvolgsysteem, niet methode gebonden toetsen
- Schoolloopbaan van de leerling (hoe is de schoolloopbaan verlopen en welke ondersteuning is er geweest)
- Motivering waarom plaatsing bij de TVD volgens de toeleverende school noodzakelijk is
- Onderzoeksverslagen (denk aan IQ onderzoek, diagnostische rapportages)
- Toestemmingsverklaring ouders

#### Voor een leerling uit het VO:

- Cijferlijst
- Verzuimstaat
- Schoolloopbaan van de leerling (hoe is de schoolloopbaan verlopen en welke ondersteuning is er geweest)
- Motivering waarom plaatsing bij de TVD volgens de toeleverende school noodzakelijk is
- Onderzoeksverslagen (denk aan IQ onderzoek, diagnostische rapportages)
- Toestemmingsverklaring ouders

Dossiers graag in één keer compleet insturen.

NB: dossiers worden pas in de toelatingscommissie besproken als zij compleet zijn.

### 2. Het dossier wordt besproken in de toelatingscommissie (TC)

In de TC hebben de volgende functionarissen zitting: portefeuillehouders AC en IC vanuit de schoolleiding van beide VO scholen<sup>2</sup>, de aan de TVD verbonden orthopedagoog en een gedragsdeskundige vanuit de gemeente Dronten.

Een dossier wordt ingebracht door een functionaris van de school van herkomst. Deze functionaris kent de leerling en kan informatie uit het dossier mondeling toelichten dan wel aanvullen. Zonder aanwezigheid van deze functionaris wordt het dossier niet besproken.

Na de dossierbespreking besluit de TC tot óf een voorlopige toelating óf een onderbouwde afwijzing. De orthopedagoog koppelt de uitslag terug naar de functionaris van de school van herkomst. Deze stelt ouders (en leerling) op de hoogte van de uitslag. Bij voorlopige toelating organiseert de orthopedagoog een intake gesprek.

### 3. Criteria voor toelating

Criteria zijn niet vastomlijnd. In elk geval lukt het (nu) niet in een reguliere setting. Op de school van herkomst is alle mogelijke ondersteuning ingezet maar dat blijkt niet toereikend. Het kan zijn dat een leerling tijdelijk een overzichtelijke, veilige en rustige omgeving nodig heeft om (op termijn) weer succesvol te zijn binnen het reguliere onderwijs. Een leerling kan ook tijdelijk onderwijs volgen binnen de TVD zodat er tijd en rust is voor onderzoek naar wat de best passende onderwijssetting is. De TVD is uitdrukkelijk niet een setting waar leerlingen hun gehele schoolcarrière doorbrengen. Als ze dat nodig hebben, zijn ze beter af binnen het VSO. Verder is hulpverlening onlosmakelijk onderdeel van de TVD.

---

<sup>2</sup> Om onafhankelijkheid van besluitvorming te waarborgen wordt de TC voorgezeten door de betrokken schoolleider van de andere school dan die waar betreffende leerling vandaan komt.

#### 4. Na voorlopige toelating volgt een intakegesprek.

Bij het intakegesprek zijn aanwezig: leerling en ouders, een docent van de TVD, een functionaris van de toeleverende school (bij voorkeur de mentor van de stamklas), de orthopedagoog en indien van toepassing, een reeds betrokken hulpverlener. Inhoud van het intakegesprek is tweeledig. Er wordt duidelijk besproken hoe de werkwijze is binnen de TVD en wat er over en weer verwacht wordt. Daarnaast wordt gesproken over de leer- en ontwikkeldoelen van de leerling. Op basis van dit intakegesprek wordt definitief besloten of de TVD de passende plek is voor betreffende leerling.

#### 5. Ontwikkelperspectiefplan (OPP)

De orthopedagoog schrijft een startplan met doelen, het OPP. Dit gebeurt op grond van het dossier en het intakegesprek. Ter plekke worden afspraken gemaakt over het startmoment voor de leerling, de contactvorm en -frequentie tussen docenten TVD en ouders. De ondersteuning bij het werken aan de leer- en ontwikkeldoelen en een eerste evaluatiemoment, een maand na plaatsing.

Bij die evaluatie zijn aanwezig leerling, ouders, docent TVD. De orthopedagoog sluit aan indien nodig. De docent TVD zorgt hierbij ook voor input van betrokken hulpverleners. De docent TVD doet verslag in Magister en stelt de mentor van de stamklas en eventuele hulpverlener op de hoogte.

#### 6. Cyclische evaluatie

Twee keer per jaar is er een OPP gesprek met leerling en ouders. De leerling laat zelf zien wat zijn/haar vorderingen zijn op het gebied van de leer- en ontwikkeldoelen. De vraag staat centraal of de vorderingen passen bij het ingeschatte uitstroomperspectief qua planning en qua richting. Besproken wordt of aanpassing van doelen, planning dan wel richting nodig is. Tussen de beide OPP gesprekken in organiseert de docent TVD tussenevaluaties met betrekking tot de gestelde doelen. Onderwerp van gesprek is dan: hoe ver is de leerling gevorderd, wat is een goede vervolgstap om de gestelde doelen te halen en wie en wat is daarbij nodig. Bij de OPP gesprekken is ook de orthopedagoog aanwezig.

#### 7. Inbedding in de stamschool

##### *PO leerling*

De leerling die vanuit het PO instroomt heeft nog geen band met een klas. De mentor/coach maakt tijdens het intakegesprek samen met de leerling, diens ouders, de orthopedagoog en de docent TVD een inschatting vanaf welk moment en op welke manier de leerling kan aanhaken bij de stamklas en welke ondersteuning daarbij nodig is. Ook hier is de mentor/coach de verbindende factor met de stamschool. Het traject van ingroeien in regulier verschilt per leerling en hangt samen met de leer- en ontwikkeldoelen van die leerling. Inhoudelijk werkt de leerling binnen het curriculum van betreffende afdeling/klas. Ondersteuning wordt geboden vanuit de aan de TV verbonden hulpverlening. Die ondersteuning is niet vastomlijnd maar krijgt vorm gestuurd door de behoeften van de leerling.

##### *VO leerling*

De leerling die vanuit het VO instroomt in de TVD heeft al een band met een klas en is al aan het werk binnen een bepaald niveau en beschreven curriculum. Via de mentor/coach blijft de verbinding, zowel op inhoudelijk gebied als op relatieniveau. Zodra de leerling in kwestie daar aan toe is, maakt de leerling samen met de mentor/coach en docenten TVD een terugkeerplan. Hoe dat er uit ziet zal van leerling tot leerling verschillen en hangt samen met de leer- en ontwikkeldoelen van betreffende leerling. Terugkeer naar regulier kan in één keer maar ook geleidelijk plaatsvinden. Ondersteuning wordt geboden vanuit de aan de TVD verbonden hulpverlening. Ondersteuning is niet vastomlijnd maar krijgt vorm gestuurd door de behoeften van de leerling.

### 8. Integratie onderwijs en jeugdhulp

Bij de tussenvoorziening is jeugdhulp geïntegreerd in het aanbod. De jeugdhulpverleners helpen de leerling om zich op sociaal-emotioneel gebied verder te ontwikkelen. Denk daarbij aan adequaat reageren op de omgeving, omgaan met onzekerheid of stress of bijvoorbeeld weerbaarder worden. De jeugdhulp kan zowel individueel als in groepsverband aangeboden worden. Jeugdhulp wordt afgestemd op de ontwikkeldoelen van de leerling. Het einddoel is dat de leerling voldoende handvat heeft om zichzelf goed staande te houden buiten de veilige omgeving van de tussenvoorziening. Jeugdhulp wordt ook ingezet om de overgang soepel te laten verlopen van de tussenvoorziening naar de passende volgende onderwijsplek.

In schooljaar 2020-2021 zijn door de gemeente Dronten, Behandelcentrum Zorgplein en Triade-Vitree (in de vorm van Sterk op School) aangetrokken om de jeugdhulp vorm te geven.



# Toestemmingsverklaring



I.v.m. dossierbespreking eventuele plaatsing in de Tussenvoorziening Dronten (TVD)

Naam leerling			
Geboortedatum			
Naam school			
Plaats school			
Leerjaar		Traject/route	bbl/kbl/mavo/havo/vwo*

De ouder(s)/voogd verklaren hierbij het volgende	
1. Zij geven toestemming om het dossier te bespreken in het expertise netwerk tussenvoorziening Dronten.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee*
2. Zij geven toestemming aan het expertisenetwerk om, indien nodig, nadere inlichtingen in te winnen bij de huidige school.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee*
3. Zij geven toestemming aan het expertisenetwerk om, indien nodig, nadere inlichtingen in te winnen bij rond de leerling betrokken instanties.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee*

De leerling (indien 16 jaar of ouder) verklaart hierbij het volgende	
4. Hij / zij geeft toestemming om zijn/haar dossier te bespreken in het expertise netwerk tussenvoorziening Dronten.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee*
5. Hij / zij geeft toestemming aan het expertisenetwerk om, indien nodig, nadere inlichtingen in te winnen bij de huidige school.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee*
6. Hij / zij geeft toestemming aan het expertisenetwerk om, indien nodig, nadere inlichtingen in te winnen bij rond de leerling betrokken instanties.	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee*

\* Aankruisen wat van toepassing is.

Ondertekening door ouder(s)/voogd en/of leerling: De ouder(s)/voogd/leerling verklaren in te stemmen met de hierboven genoemde verklaring.		
Naam ouder 1 <sup>3</sup> /voogd	Datum:	Handtekening:
Naam ouder 2	Datum:	Handtekening:
Naam leerling	Datum:	Handtekening:

<sup>3</sup> Bij één handtekening verklaart de ouder de enige ouderlijke gezagsdrager van het leerling te zijn