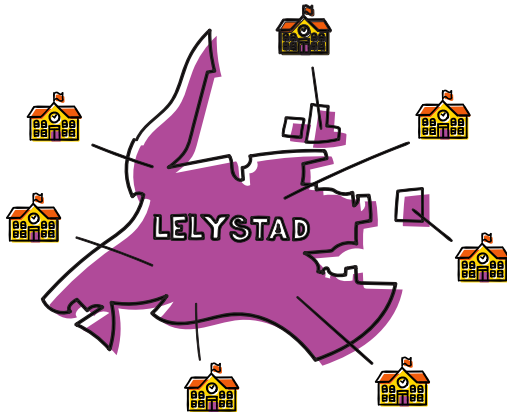










## Wat?

Het ondersteuningsteam (OT) is een team van professionals die op elke school in Lelystad gepositioneerd is. Het OT is een samenwerking tussen de drie O's: **Opvoeden**, **Opgroeien** en **Onderwijs**. Het OT heeft als doel om preventief samen te werken en waar nodig ouders en kinderen zo snel mogelijk te ondersteunen.



## Wie?

In het ondersteuningsteam zitten:

-  Directeur
-  IB
-  Orthopedagoog
-  Jeugdverpleegkundige
-  Schoolmaatschappelijk werker
-  Op casusniveau sluiten ouders, leerkrachten en mogelijk andere betrokkenen aan

Er wordt vanuit de verschillende stadsdelen gewerkt, zodat de ondersteuningsteams zoveel mogelijk gelijk zijn op de verschillende scholen binnen een stadsdeel.

## Hoe vaak?

Het OT komt 6 tot 8 keer per jaar samen. De duur van elk OT is per school verschillend (afhankelijk van frequentie, populatie, schoolgrootte en ambities). Tussendoor zijn alle leden afzonderlijk via school bereikbaar voor consultaties, gesprekken met ouders of leerkrachten of het geven van workshops.

## Hoe?

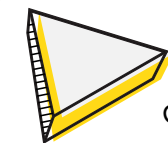
In het OT wordt altijd gewerkt vanuit de 6 leidende principes:



**#1**

Gelukkig zijn de meeste leerlingen gezond en groeien zij in een veilige (leer)omgeving op

Kind(eren)



OT

Ouder(s)

**#2**

Er wordt altijd met in plaats van over elkaar gepraat



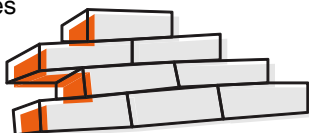
**#3**

Krachten van betrokkenen worden gebundeld

# LEIDENDE PRINCIPES

**#4**

Bouwen op kracht & succes



**#5**

Ouders en Professionals zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het tijdig signaleren en inschatten van onderwijs en zorgbehoeften



**#6**

Het sociaal netwerk doet mee

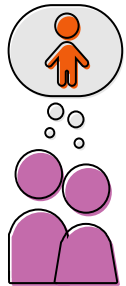
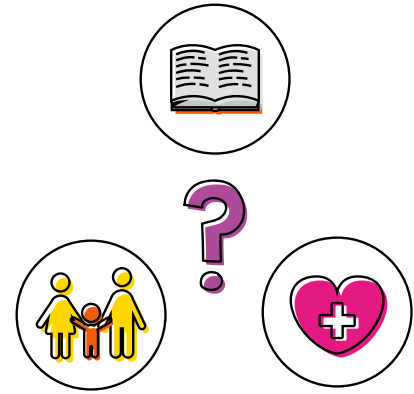


# Invulling?

Het OT kan grofweg in 3 delen worden opgedeeld.

## 1. Themabespreking

Hierin worden thema's besproken die centraal staan in school of in de wijk. Denk aan sociale veiligheid, signaleren, social media gebruik enzovoorts. Deze thema's worden besproken vanuit het oogpunt om preventief te werken en hierdoor het bespreken van vele individuele casussen verminderd kan worden.

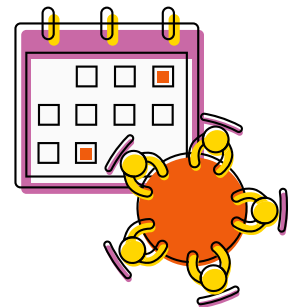


## 2. Casuïstiek

Hier worden kinderen besproken waarbij vaak sprake is van hulpvragen op verschillende gebieden waardoor het nodig is om vanuit verschillende expertises naar het kind te kijken. Er wordt dan gekeken wat kind/school/ouders nodig hebben om weer verder te kunnen. Ouders zijn hierbij waar mogelijk aanwezig, maar in elk geval is er toestemming van hen. Het OT wordt voorbesproken met hen zodat in het OT kernachtig kan worden besproken wat er speelt en wat er nodig is zodat de bespreking in het OT effectief verloopt. Ook de leerkracht wordt hierbij uitgenodigd. Er wordt gewerkt met het groeidocument.

## 3. Interprofessionele samenwerking

Tijdens het OT is er altijd ruimte voor evaluatie en reflectie. Aan het begin van het schooljaar wordt afgesproken welke doelen passend bij de visie en ambitie van school centraal staan in het OT en wie welke taken/rollen en verantwoordelijkheden heeft (er is een bestaand document voor het OT dat kan worden ingevuld). Elk OT kan geëvalueerd worden hoe casussen zijn verlopen maar ook of het OT op de juiste wijze met elkaar functioneert.



# Verantwoordelijkheden?

Zoals in de leidende principes beschreven staat worden krachten gebundeld en wordt er samengewerkt. Dit betekent dat alle leden verantwoordelijk zijn voor een goed lopend OT. Daarnaast wordt er bij een casus afgesproken wie regie heeft en wie welke actie onderneemt. Voor elk OT-lid gelden de volgende uitgangspunten:

- **Gelijkwaardigheid:** alle leden hebben input voor thema's en casussen en casus/procesregie kan bij alle leden liggen
- **Vertrouwen:** er is vertrouwen in elkaars kennis en kunde en een ieder spreekt zich uit binnen eigen expertise
- **Daadkracht:** binnen het OT wordt snel geschakeld en doorgepaktd waar nodig
- **Actieve houding:** iedereen bereidt zich voor en heeft een (pro)actieve houding
- **Continuïteit:** wisselingen worden waar mogelijk voorkomen, indien er toch een wisseling plaatsvindt is een goede overdracht intern noodzakelijk
- **Professionaliteit:** wanneer het niet naar wens verloopt, is er ruimte voor feedback en verbetering