



Informatie betreft de volgende thema's:

- a. Richtlijnen en kaders rondom het opstellen van een OPP:

Wettelijke kader

1 Het bevoegd gezag stelt nadat op overeenstemming gericht overleg is gevoerd met de ouders een ontwikkelingsperspectief vast:

a.voor leerlingen van een basisschool, die extra ondersteuning behoeven;

b.voor leerlingen van een speciale school voor basisonderwijs.

2 In afwijking van het eerste lid, wordt het deel van het ontwikkelingsperspectief betreffende de individuele begeleiding, bedoeld in artikel 8, vierde lid, vastgesteld nadat hierover overeenstemming bereikt is tussen het bevoegd gezag en de ouders.

3 Het ontwikkelingsperspectief wordt zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen zes weken na de inschrijving van de leerling vastgesteld. Indien het betreft een inschrijving op grond van artikel 40, zevende lid, wordt het ontwikkelingsperspectief uiterlijk binnen zes weken na de definitieve plaatsing van de leerling vastgesteld.

4 Het ontwikkelingsperspectief wordt ten minste één keer per schooljaar met de ouders geëvalueerd.

5 Nadat op overeenstemming gericht overleg is gevoerd met de ouders of nadat overeenstemming bereikt is met de ouders voor zover het betreft de individuele begeleiding, bedoeld in artikel 8, vierde lid, kan het bevoegd gezag het ontwikkelingsperspectief bijstellen.

6 Het ontwikkelingsperspectief bevat een omschrijving van de begeleiding, bedoeld in artikel 8, vierde lid. Indien voor leerlingen als bedoeld in het eerste lid, onder a, bij de inrichting van het onderwijs wordt afgeweken van één of meer onderdelen van het onderwijsprogramma, wordt dat in het ontwikkelingsperspectief vermeld. Bij algemene maatregel van bestuur worden nadere voorschriften over de inhoud van het ontwikkelingsperspectief vastgesteld.

richtlijnen vanuit het SWV: zie bladzijde 39 van het Ondersteuningsplan 2019/2023
je schoolbestuur

- b. Vereiste en wenselijke onderdelen in het OPP (zie handreiking "Ontwikkelingsperspectief in het basisonderwijs" van de PO-raad.)

https://www.poraad.nl/files/publicaties/publicaties_pdf/ontwikkelingsperspectief_in_het_basisonderwijs.pdf (vanaf pagina 12: vereiste en wenselijke onderdelen OPP)

- c. Zicht op de mogelijke momenten waarop een OPP ter sprake kan komen en opgesteld wordt (zie handreiking en

https://www.poraad.nl/files/publicaties/publicaties_pdf/ontwikkelingsperspectief_in_het_basisonderwijs.pdf (vanaf pagina 16)

In de bijeenkomst wordt aan bovenstaande kort aandacht besteed, waarna we inhoudelijk verder doorgaan met het orthodidactisch handelen, leerlijnen en referentieniveaus en een casus.