

Ontwikkelperspectief

Orthodidactisch handelen

Bijeenkomst voor leerkrachten en IB'ers

12-02-2020

Welkom!

Programma

1. Welkom!
2. Wettelijke kaders en een stukje theorie
3. Interactief met elkaar aan de slag: *good practices*
4. Koffie en thee tijdens het nabespreken van de vorige oefening
5. Aan de slag met het eigen OPP: doelen, aanbod en evaluatie
6. Afsluiting met mogelijkheid tot vragen stellen en netwerken (tot uiterlijk 17.00 uur)

Doel bijeenkomst

- De deelnemers kennen de wettelijke kaders en kunnen deze delen in het werkveld.
- De deelnemers weten wat orthodidactisch handelen is en hoe dit goed beschreven wordt.
- De deelnemers weten wat een goede evaluatie inhoudt.
- De deelnemers weten hoe nieuwe doelen opgesteld kunnen worden.



Kaders

voor wie een OPP?

- Wettelijk :
 - in regulier basisonderwijs: een OPP voor elke leerling die extra ondersteuning ontvangt.
 - In SBO/SO: binnen zes weken voor elke leerling.
- Samenwerkingsverband: gelijk aan de wettelijke kaders. Een OPP is verplicht bij ondersteuning die boven de basisondersteuning valt zoals die regionaal is afgesproken. Denk hierbij ook aan leerlingen die uitstromen richting PRO of VSO.
- Bestuurlijke afspraken binnen eigen stichting.
- Niet verplicht, maar wel wenselijk. (bijv. zorgen, preventieve insteek, afwijken van leerroute of >1F)

Uitgangspunten

1. We plannen doelgericht i.p.v. het volgen van de ontwikkeling
2. De ontwikkeling wordt systematisch gemonitord en geëvalueerd
3. Vast onderdeel in HGW en OGW
4. Het OPP is een werkdocument: praktisch uitvoerbaar en beknopt waar het kan
5. Samen met ouders en leerling



Inhoud OPP

Van belang is dat het OPP handreikingen biedt voor het handelen in de klas.

Hierbij wordt bedoeld op:

- Organisatie
- Leerdoelen en aanbod
- Orthodidactisch en orthopedagogisch handelen
- Toetsing

Let op: als tussendoelen en aanbod in het groepsplan staan, verwijst je daarnaar.

Orthodidactisch handelen

Wat bedoelen we hiermee?

- (Extra) tijd, ruimte, didactische werkvormen, leerinhouden, leermiddelen en materialen.
- Kort gezegd betekent dit dat er in het OPP beschreven dient te zijn welke aanpak er in de klas wordt gehanteerd om de gestelde doelen te behalen, waarin de leerdoelen, werkvormen, leermiddelen en extra tijd/ruimte worden meegenomen.



Orthodidactisch handelen

Vakinhoudelijke doelen

Stel (tussen)doelen op basis van de volgende informatie:

- De verwachte uitstroombestemming
- Vaardigheidsgroei van de afgelopen 3 toetsmomenten
- Belemmerende en protectieve factoren
- Dossier- en onderzoeksinformatie
- Observaties en gesprekken



TIP: Maak gebruik van Passende Perspectieven of de CED leerlijnen om de leerlijn uit te werken.

Orthodidactisch handelen

Monitoring en evaluatie

Minimaal jaarlijkse evaluatie van het OPP is verplicht. Wenselijk is twee maal per jaar systematisch evalueren met ouders. Kijk hierbij naar het volgende:

- Is de geplande vaardigheidsgroei gerealiseerd?
- Zijn vakoverstijgende doelen bereikt?
- Is de ontwikkeling conform de planning?
- Heeft het aanbod gewerkt? Waarom is het doel wel/niet behaald door de leerling?
- Waardoor zijn afwijkende resultaten te verklaren?
- Is er aanpassing nodig? Zo ja, welke aanpassing is nodig?

Stel bij wanneer de resultaten op twee achtereenvolgende toetsenmomenten betekenisvol afwijken van de geplande groei.



**Time To
Evaluate**

Aan de slag

Good practices

1. Maak groepjes van vier (zelfde kleur chocolaatje is zelfde groepje!)
2. Jullie vinden voorbeelden van doelen, evaluaties, leerkrachthandelen en aanbod.
3. Bepaal met elkaar wat *good practices* zijn, welke niet en over welke je twijfelt. Ga met elkaar in gesprek.
4. Sorteert deze en hang ze op het juiste bord.

+/- 20 minuten de tijd



Aan de slag

Good practices

Nabespreking / discussie

1. Ga terug naar je originele tafelgroepje.
2. Wandel met je groepje langs de andere uitwerkingen en bespreek deze. Elk lid licht zijn eigen uitwerking en vragen hierbij toe.
3. Neem ondertussen lekker een kopje koffie of thee!

+/- 20 minuten de tijd



Aan de slag

Eigen OPP

Opdracht: werk aan de hand van de theorie en *good practices* je eigen OPP verder uit, gericht op doelen, aanbod en evaluatie.

- Evalueer de doelen goed
- Analyseer waardoor de doelen wel/niet zijn behaald
- Stel waar nodig nieuwe doelen op of stel ze bij
- Bepaal waar nodig een alternatief aanbod of stel dit bij

Wij zijn hier voor vragen!

+/- 45 minuten de tijd



Afsluiting

Vragen en netwerken

Tot 17.00 uur is er de mogelijkheid om te blijven, vragen te stellen over de OPP's en om te netwerken.



Afsluiting

Vragen en netwerken

Bedankt voor jullie aanwezigheid en input!