

# Verantwoordelijkheden en taken bij de overstap van voorschools naar onderwijs

**Uitgangspunten:** De partners (in onderwijs en voorschools) werken interprofessioneel met elkaar samen.  
 Ouders (en kinderen) worden betrokken bij het overstapproces.  
 De ondersteuningsbehoeften van het kind staan centraal.  
 Kinderen starten zoveel mogelijk regulier, alleen speciaal als het noodzakelijk is.

## voorschoolse voorziening (VV)

## basisschool

**Verantwoordelijkheden:**

- dossier eigenaar
- casusregisseur
- ouderbegeleiding in de stap naar onderwijs
- kindbegeleiding in de stap naar onderwijs

---

**Taken:**

- gesprek over onderwijs half jaar voor gewenste overstapdatum
- bij twijfel over meest passende setting POLD uitnodigen om mee te denken
- dossier opsturen POLD/school na toestemming ouders
- bij extra ondersteuningsbehoeften voorkeurschool uitnodigen voor evaluatiegesprek (4 mnd. voor uitstroom)

**Verantwoordelijkheden:**

- zorgplicht: bij aanmelding binnen 6 weken beoordelen of aan de ondersteuningsbehoeften kan worden voldaan; zo niet, dan samen met ouders vervolgstap zetten.
- realiseren van een kansrijke start
- bieden van de ondersteuning als het kind is gestart

---

**Taken:**

- in kaart brengen van de onderwijsbehoeften door IB en OT/BT/CvB leden, dossier opvragen bij VV
- in kaart brengen van schoolbehoeften bij de start van deze II
- plannen wenmomenten
- ouders informeren over voortgang aanmelding
- bij extra ondersteuningsbehoefte contact leggen met VV of POLD

## ouders

## POLD

**Verantwoordelijkheden:**

- kind kansen bieden tot ontwikkeling
- aanmelden bij een school minimaal 4 mnd voor gewenste overstap, bij extra ondersteuningsbehoeften
- voorschoolse voorziening en school informeren over de ontwikkeling van het kind

---

**Taken:**

- doorgeven aanmeldschool bij VV
- ondersteunen van het kind bij overstapproces
- organiseren ondersteuning door partijen buiten school (logopedie, ergotherapie, etc.)

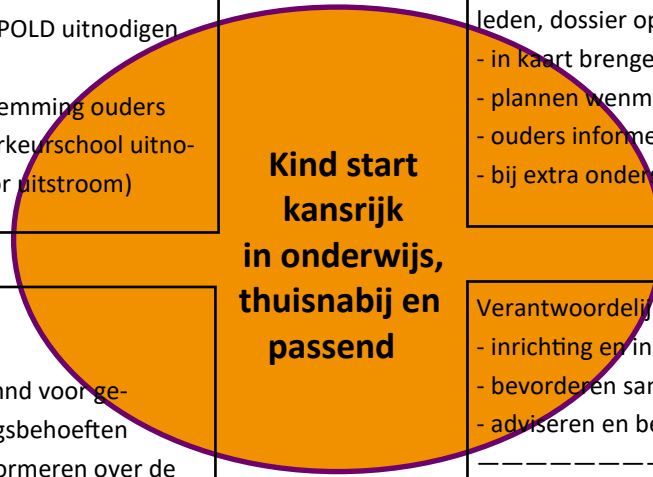
**Verantwoordelijkheden:**

- inrichting en instandhouding dekkend netwerk
- bevorderen samenhangende aanpak met ketenpartners
- adviseren en bevorderen ononderbroken schoolloopbaan

---

**Taken:**

- op verzoek in kaart brengen onderwijsbehoeften na aanmelding bij POLD door VV, JGZ of onderwijs
- faciliteren adviesteam onderinstroom (ATO) en zorgdragen voor gezamenlijk advies
- twee keer per jaar met specialistische voorschoolse voorzieningen de 'overstapkinderen' bespreken en dossier screenen
- casusregisseur als er geen VV of geen kernpartner betrokken is.



## kernpartners: JGZ/JGT/gids

**Verantwoordelijkheden:**

- bieden van jeugdhulp en gezinsondersteuning

---

**Taken:**

- casusregisseur (als geen VV betrokken is)
- trajectbegeleiding ouders
- half jaar voor overstap gesprek over onderwijs
- inbrengen in IOT of kernteam
- partners uitnodigen bij IOT of IVH kernteam

### afkortingen

- POLD = Passend Onderwijs Lelystad Dronten
- JGZ = jeugdgezondheidszorg
- JGT = Jeugd en Gezinsteam
- VV = voorschoolse voorziening
- ATO = adviesteam onderinstroom
- OT = ondersteuningsteam
- BT = basisteam