

Notulen vergadering Ondersteuningsplanraad (OPR)

Van : Ondersteuningsplanraad (OPR) SWV Passend Onderwijs Lelystad-Dronten
 Datum : donderdag 18 maart 2021
 Tijd : 19.30-21.30 uur digitaal via Teams
 Locatie : SWV Passend Onderwijs Lelystad-Dronten, Lelystad
 Verslaglegging : Anne Marie van Breemen (AvB)

Onderwerp	Toelichting
1. Opening en vaststellen agenda	De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. De agenda wordt vastgesteld.
2. Notulen vergadering	De notulen van 8 december 2020 en 7 januari 2021 zijn er nog niet. Deze zullen volgen en achteraf vastgesteld worden via de mail. Het reglement is grotendeels uitgewerkt en zal per mail toegestuurd. Indien akkoord kan het reglement via de mail vastgesteld worden. In geval van discussiepunten wordt het als agendapunt in de vergadering opgenomen.
3. Mededelingen	De datum waarop de bespreking van de monitor 2020 plaatsvindt, wordt verplaatst van de bijeenkomst op 18 maart naar de bijeenkomst op 7 juni 2021.
4. Gesprek met OPR Almere	De OPR leden hebben een overzicht van de aandachtsgebieden van de OPR Almere en de jaarplanning van de OPR Almere toegestuurd gekregen. EO deelt mee dat er een positief gesprek heeft plaatsgevonden met de OPR Almere en stelt voor om de OPR Lelystad-Dronten, net als bij de OPR Almere, te verdelen in werkgroepen. De werkgroep doet het voorstel en bespreekt het vervolgens met de gehele OPR. De OPR noemt de volgende aandachtsgebieden: <ol style="list-style-type: none"> 1. Financiën 2. Ouderbetrokkenheid/leerlingbetrokkenheid 3. Dekkend onderwijs aanbod 4. Passend onderwijs en jeugdhulp 5. OPR en andere samenwerkingsverbanden – werkgroep die afsprek met OPR PO/VO MVO informeert bij OPR Almere wat het aandachtsgebied “de inrichting ondersteuningsstructuur, samenhang, doorlopende ontwikkellijn” inhoudt. Vooralnog wordt aan de leerlingbetrokkenheid nog geen verdere aandacht gegeven aangezien het primair onderwijs leerlingen betreft. De leerlingbetrokkenheid blijft genoemd bij de punten, aangezien dit in de toekomst wellicht wel een aandachtspunt kan zijn. EO maakt een spreadsheet met daarin de 5 aandachtsgebieden genoemd. Elk OPR lid kan zich inschrijven bij een van de aandachtsgebieden. OPR leden geven voor 26 maart 2021 hun keuze aan aan EO.

Status

Definitief 1.0 vastgesteld per emailconsultatie

	<p>Voorzitterschap JJ verzorgt het voorzitterschap. Er wordt voorgesteld het voorzitterschap te rouleren. NvE wil een keer meelopen om te kijken wat het voorzitterschap inhoudt. De overige leden wensen de rol van voorzitter niet op zich te nemen. Afsproken wordt dat voorlopig JJ en EO het voorzitterschap zullen rouleren.</p> <p>Informatiemiddag/avond Bij een OPR horen rechten en plichten; wat hoort wel/niet bij de functie.</p> <p>Het voorstel is om een specialist uitleg te laten geven wat het inhoudt om lid van de OPR te zijn, wat zijn de rechten en plichten en hoe geef je dit handen en voeten. Hierin meenemen hoe de organisatie is van het SWV Lelystad-Dronten, waarin het bestuur gevormd wordt door bestuurders die tevens bestuurder zijn van een schoolbestuur.</p> <p>MvH voegt hieraan toe dat het punt omtrent de rol en positie van de OPR ook terugkomt in de verbetermaatregelen zoals die bij punt 5 aan de orde komen. De positie van leerlingen en leerkrachten moet nog beter beschermd worden. Daar kan de OPR een duidelijke rol in spelen. Door scholing meer duidelijkheid verkrijgen over de positie van de OPR.</p> <p>De werkgroepen kunnen als een matrix over de programmalijnen van Lelystad-Dronten gelegd worden. De genoemde punten dekken het pallet waar de OPR haar advies over dient te geven.</p> <p>De OPR spreekt af dat JJ en EO met MvAR en AvB bespreken wie dit voor de OPR kan verzorgen (AOB, VOS/ABB, Ewise over functioneren OPR). Er dient een digitale overdrachtsmap te komen voor nieuwe leden van de OPR. MvO legt deze vraag tevens voor aan de OPR Almere en hoe zij de continuïteit binnen de OPR waarborgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - De OPR heeft een aantal aandachtsgebieden voor werkgroepen benoemd. - MvO informeert bij OPR-Almere wat het aandachtsgebied “de inrichting ondersteuningsstructuur, samenhang, doorlopende ontwikkelijn” inhoudt en hoe zij de continuïteit binnen de OPR waarborgen (scholing). - EO maakt een spreadsheet waarin de 5 werkgroepen vermeld staan, OPR-leden kunnen voor 26 maart 2021 hun keuze aan EO doorgeven. - De OPR besluit dat JJ en EO het voorzitterschap zullen rouleren. - JJ, EO, MvAR en AvB bespreken wie de OPR kan informeren over de rol en positie, rechten en plichten van de OPR.
<p>5. Evaluatie Passend Onderwijs, hoe verder?</p>	<p>De directeur licht toe dat het document “Evaluatie Passend Onderwijs, hoe verder?” een groeidocument/veldonderzoek betreft. Om tot een voorstel te komen over de impact van de maatregelen bevraagt de directeur verschillende groepen binnen het onderwijsdomein Lelystad-Dronten:</p> <p>Verschillende groepen schoolbesturen Directeuren van scholen. Partners uit de basisgezondheidszorg (GGD, Jeugdhulp) Gemeenteambtenaren Twee interne sessies binnen het SWV OPR</p> <p>Het doel is het ophalen van informatie en het informeren over wat gedaan moet worden voor de doorontwikkeling van passend onderwijs.</p>

Het document bestaat uit twee delen:

1. Evaluatie passend onderwijs. Vorig jaar is de landelijke evaluatie passend onderwijs afgerond. Bevindingen zijn doorgegeven aan het ministerie.
2. Verbeteraanpak passend onderwijs. Het ministerie heeft een verbeteraanpak geformuleerd.

De minister stelt het volgende voor:

- Met passend onderwijs doorgaan op de ingeslagen weg. Hiervoor zijn nieuwe uitgangspunten geformuleerd en de 25 maatregelen.
- Het formuleren van een aangescherpte visie voor de toekomst naar inclusiever onderwijs. 2

Deze onderdelen worden besproken aan de hand van 4 vragen die door de directeur zijn opgesteld:

1. Kloppen mijn bevindingen bij deel 1 m.b.t. stand van zaken POLD (doelstellingen 2014)?
2. Welke impact zouden de zeven uitgangspunten (deel 2) hebben binnen POLD? Inhoudelijk en prioriteit.
3. Wat willen jullie of wat moeten we willen bij de 25 maatregelen? Inhoudelijk en prioriteit
4. Wat is er nodig voor inclusievere onderwijsvoorzieningen?

De OPR gaat uiteen in 4 groepen d.m.v. break-out rooms in Teams, waarbij elke groep zich richt op een van bovengenoemde vragen. Na afloop volgt een plenaire terugkoppeling.

Tijdens de plenaire terugkoppeling kwamen de volgende onderdelen naar voren:

- Thuiszitters: beter monitoren en wie ondersteunt scholen i.g.v. thuiszitters;
- Proces aanvraag Digidoor: wie is de tijdbewaker van het proces;
- Verbetering samenwerking onderwijs-jeugdhulp, jeugdhulp in de school zodat kinderen en ouders sneller geholpen kunnen worden;
- SOP: scholen geven goed weer waar zij voor staan en wat ze kunnen bieden;
- Ouders gelijkwaardige partner bij het opstellen van plannen voor de leerling;
- Basisaanbod op scholen moet duidelijker en breder, maar ook reëel blijven, zodat iedereen begeleid kan worden;
- Prioritering van de maatregelen;
- Er is een stelselwijziging nodig binnen het onderwijssysteem. Verzoek aan de directeur om dit mee te nemen in de overleggen met andere samenwerkingsverbanden om een signaal te geven aan de politiek om de gemiddelde norm iets los te laten en te kijken naar de ontwikkeling van het kind.

De directeur licht toe dat zij met JJ en EO contact opneemt om de thuiszittersaanpak te bespreken met (een commissie van) de OPR en dat de stelselwijziging een thema is dat de directeuren van de samenwerkingsverbanden hebben meegenomen in hun reactie op de verbeteraanpak, zowel voor onderwijsbeleid als de samenwerking met jeugdhulp.

De directeur constateert op een aantal onderdelen een rode draad:

- Belang van de basis, focus op de basisondersteuning;
- Prioritering van de 25 maatregelen.
- Samenwerking en relatie leerkracht en kind;
- Aansluiting met jeugdhulp. Belangrijk om op de werkvloer te zorgen voor samenwerking met andere disciplines, zodat meer inclusiever onderwijs gaat slagen.

	<p>De directeur maakt n.a.v. de opgehaalde informatie een notitie met voorstellen voor het bestuur. Er volgt een terugkoppeling naar de OPR. Planning: afronding voor de zomervakantie 2021, waarbij met name de impact van de verbeteraanpak terugkomt in de kaderbrief voor begroting 2022.</p> <p>De directeur bespreekt met JJ en EO hoe de thuiszittersaanpak binnen de OPR te bespreken.</p> <p>De “Evaluatie Passend Onderwijs, hoe verder?” is binnen de OPR besproken. De directeur verwerkt de opgehaalde informatie in een notitie met voorstellen voor het bestuur. Daarna volgt een terugkoppeling naar de OPR. Planning: afronding voor zomervakantie 2021. Impact verbeteraanpak komt terug in kaderbrief voor begroting 2022.</p>
6. Afscheid mevrouw Van Hees	<p>Mevrouw Van Hees is op voordracht van de OPR benoemd als lid van de raad van toezicht. JJ houdt een afscheidstoespraak voor mevrouw Van Hees en noemt hierbij de positieve, adequate, open en prettige samenwerking. Hij bedankt haar voor haar inzet en spreekt namens de OPR de waardering voor haar uit.</p> <p>Mevrouw Van Hees voegt eraan toe dat ze het een boeiende periode heeft gevonden. Ze noemt dat de OPR veel inzet en betrokkenheid toont. De OPR is een goede sparringspartner voor het bestuur en de directeur en ze wenst de OPR veel succes.</p>
7. Rondvraag	<p>De directeur heeft twee opmerkingen:</p> <p>Programmabegroting Bij het positieve advies dat de OPR heeft afgegeven over de programmabegroting heeft de OPR gevraagd om gedurende het begrotingsjaar geïnfomeerd te worden. Het bestuur heeft hiervan kennis genomen en het dashboard dat voor de nieuwe werkwijze wordt opgezet zal ook beschikbaar gesteld worden voor de OPR.</p> <p>Met de goedkeuring van de raad van toezicht heeft het bestuur de programmabegroting 8 maart 2021 definitief vastgesteld.</p> <p>Film kern- en ketenpartners De geplande netwerkbijeenkomsten op 25 en 30 maart kunnen i.v.m. de Covid-maatregelen niet live plaatsvinden. Op de website wordt een film van 1 uur geplaatst waarin de kern- en ketenpartners een video hebben gemaakt over de dienstverlening, een pilot, projecten etc. Het is een informerende en inspirerende film voor scholen en ook voor de OPR, die de kwaliteit van het netwerk weergeeft. De film staat op de website www.pold.nl</p>
8. Sluiting	De voorzitter dankt alle aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering.

Actielijst

Datum Vergadering	Agenda-punt	Beschrijving	Wie	Einddatum	Status	Afgehandeld d.d.
20190617	6	De OPR-leden brengen het thuiszittersprobleem onder de aandacht binnen hun organisatie.	OPR-leden	28-01-2020	✓	05-10-2020
20190617	7	MvAR zal contact opnemen met de voorzitter van de OPR van het SWV Almere omtrent onderlinge informatie-uitwisseling	MvAR JJ	Volgende vergadering	✓ OPR Almere is benaderd. I.a.v. reactie.	05-10-2020
20190617	8	Plannen m.b.t. hoogbegaafdheid met ouders van hoogbegaafdenonderwijs bespreken binnen de OPR als agendapunt meenemen bij de volgende vergadering.	J.J.	Volgende vergadering	✓	05-10-2020
20191120	4/5	Terugkoppeling van gesprek tussen OPR en rvt aan directeur	OPR	08-04-2020	✓	05-10-2020
20191120	6	Agendapunt: Welke informatie je van leerkrachten en ouders nodig hebt voor je functie in de OPR, zodat je je rol krachtiger kunt uitvoeren. Hoe dit aanvliegen.	OPR	08-04-2020	✓	05-10-2020
20200128	5	Mevrouw van Hees wordt in het bezit gesteld van de agenda en notulen. Jaarlijks wordt een gesprek tussen mevrouw Van Hees en de OPR ingepland. Het toezichtkader van de raad van toezicht wordt aan de OPR-leden toegestuurd	AvB	z.s.m.	✓	05-10-2020
20200128	8.	Er wordt met de directeur een informatiemiddag/avond voorbereid voor de OPR omtrent de taken en bevoegdheden van de OPR, de Governance etc.	OPR	24-11-2020	✓ Bespreken in agenda-commissie	
200622	6	De directeur koppelt de uitgewerkte speerpunten terug aan OPR	MvAR	05-10-2020	✓	05-10-2020
200622	7	De jaarplanning 2020/2021 wordt aangepast.	AvB	z.s.m.	✓	05-10-2020
201005	4	Doornemen reglementen OPR. Aanpassingen vòòr 26-10-2020 doorgeven aan AvB. AVB deelt de uitkomsten met JJ en EO.	OPR/ AvB	26-10-20	✓	26-10-2020
201005	4	Voorstel m.b.t. stemgerechtigdheid	OPR	04-11-2020		
201005	4	Afronding reglementen	OPR	04-11-2020		
202105	5	Formulieren bespreekpunten overleg raad van toezicht a.h.v. toezichtkader. Bespreekpunten vòòr 26-10-2020 doorgeven aan	OPR/ AvB	26-10-2020	✓	26-10-2021

		AVB. AVB deelt de uitkomsten met JJ en EO.				
210308	4	MvO informeert bij OPR-Almere wat het aandachtsgebied “de inrichting ondersteuningsstructuur, samenhang, doorlopende ontwikkellijn” inhoudt en hoe zij de continuïteit binnen de OPR waarborgen (scholing).	MvO	07-06-2021		
210308	4	EO maakt een spreadsheet waarin de 5 werkgroepen vermeld staan, OPR-leden kunnen voor 26 maart 2021 hun keuze aan EO doorgeven.	EO/ OPR- leden	26-03-2021	✓	26-03-2021
210308	4	Informatie OPR over rol en positie, rechten en plichten van de OPR	JJ/EO/ MvAR/ AvB	07-06-2021		
210308	5	Bespreken thuiszittersaanpak met (commissie van) de OPR. De directeur bespreekt met JJ en EO hoe de thuiszittersaanpak binnen de OPR te bespreken.	JJ/EO/ MvAR			
210308	5	Opmaken van notitie n.a.v. opgehaalde informatie over “Evaluatie Passend Onderwijs, hoe verder?”	MvAR	Juli 2021		