

Notulen vergadering Ondersteuningsplanraad (OPR)

Van : Ondersteuningsplanraad (OPR) SWV Passend Onderwijs Lelystad-Dronten
 Datum : dinsdag 29 maart 2022
 Tijd : 19.30-21.30 uur digitaal via Teams
 Locatie : Passend Onderwijs Lelystad-Dronten
 Verslaglegging : Anne Marie van Breemen (AvB)

Onderwerp	Toelichting
1. Opening en vaststellen agenda	De voorzitter opent de vergadering en heet de aanwezigen welkom. De agenda wordt vastgesteld.
2. Vaststellen notulen 07-02-2022	De notulen van 07-02-2022 zijn definitief vastgesteld per emailconsultatie.
3. Mededelingen	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Kwaliteitsdashboard POS</u> Een uitleg over het kwaliteitsdashbord is gewenst door de OPR. AvB maakt hiervoor een afspraak met Perspectief op School (POS). - <u>Vrije School Lelystad</u> Voor het nieuwe schooljaar dient de bezetting in de OPR nader bekeken te worden voor Eduvier, Stichting Noor en de Vrije School.
4. Terugkoppeling gesprek E. Oosting N. van Eijck met E. Kamann op 03-03-2022 m.b.t. proces nieuw ondersteuningsplan	<p>EO en NvE hebben een overleg gehad met EK m.b.t. het proces van het nieuwe ondersteuningsplan.</p> <p>De OPR dient haar ijkpunten te noteren om het proces te kunnen volgen. Waar moet het proces aan voldoen? Wat vindt de OPR belangrijk bij het nieuwe ondersteuningsplan?</p> <p>De OPR bespreekt punten die zijn belangrijk vindt voor het nieuwe ondersteuningsplan. De volgende punten worden besproken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dekkend aanbod; Belangrijk punt, ook in relatie tot jeugdzorg en corona. Lukt het om de achterstanden weg te werken? Wat is het dekkend aanbod en wat mist er nog? Hier scherp op zijn. - Check op oude ondersteuningsplan. Worden de 5 doelen uit het huidige ondersteuningsplan goed verwoord? - SOP: jaarlijks bekijken wat is gedaan en wat moet nog gebeuren? Op basis van de analyse sturen wat nodig is. Terugkijken-analyseren-kijken of het klopt. Hiervoor ib'ers en ouders vragen. In het ondersteuningsplan moet de structurele evaluatie naar ouders/leerkrachten worden opgenomen. Dit past bij de ouderbetrokkenheid. - OPR moet ervoor zorgen dat belangrijke punten voor de OPR in het ondersteuningsplan komen waarbij de juiste info bij de juiste mensen is opgehaald. - Hoe ervoor zorgen dat in het ontwikkelproces deze punten goed in het ondersteuningsplan worden opgenomen? - Jeugdzorg - Doelgroepen die bereikt moeten worden voor de totstandkoming van het nieuwe ondersteuningsplan: ouders/leerkrachten/directie/ib'ers. - OPR dient richtlijnen te geven aan AO die deel uitmaakt van de

Status

Definitief 1.0 vastgesteld per e-mailconsultatie

	<p>begeleidingscommissie t.b.v. het nieuwe ondersteuningsplan om haar te ondersteunen.</p> <p>De OPR-leden denken na over de punten voor het nieuwe ondersteuningsplan en koppelen deze terug aan EO.</p>
5. Ouder- en jeugdsteunpunt	Er wordt een ouder- en jeugdsteunpunt ingericht bij POLD. Dat is een van de onderdelen van de verbeteraanpak passend onderwijs. De oudergeleding van de OPR is gevraagd hierover mee te denken.
6. Thuiszittersaanpak	<p>De directeur licht de thuiszittersaanpak toe en deelt mee dat het bij de thuiszittersaanpak niet gaat om de definitie van een thuiszitter die de inspectie hanteert. Voor het SWV zijn leerlingen die niet naar school gaan een thuiszitter.</p> <p>De begeleiders van het passend onderwijs vragen 1x per kwartaal bij de scholen op wie de thuiszitters zijn. De lijst van leerplicht wordt gecheckt en het SWV volgt ook de leerlingen met een vrijstelling.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knelpunt in Lelystad en Dronten: Door onvoldoende jeugdhulp, is er voor een deel van de thuiszitters onvoldoende perspectief. - Kennis bij basisteams m.b.t. verzuim is van belang. Inzet GGD/schoolarts werkte goed, maar is weggehaald. - Veel eigenaarschap bij leerkracht. Leerkracht is zich er niet altijd van bewust wat valt onder het verzuim (bijvoorbeeld luxeverzuim). - Het goed agenderen op school is van belang. Het SWV trekt veel regie en verantwoordelijkheid naar zich toe, maar de verantwoordelijkheid ligt bij de ouder en de school. - Onderwijsarrangementen en interventies met jeugdhulp - Aandacht voor groep leerlingen die geschorst wordt, zijn vaak potentiële thuiszitters. <p>De OPR geeft een vervolg op de besproken punten. EK kan benaderd worden voor vragen.</p>
7. Stand van zaken werkgroepen OPR	Niet besproken.
8. Te bespreken punten met gehele rvt (hoe kan OPR haar rol pakken en tegenspraak geven)	<p>De OPR bespreekt de volgende punten met de raad van toezicht (hoe kan OPR haar rol pakken en tegenspraak geven):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dekkend aanbod: welke stappen kan de OPR hierin zetten (ook gezien het aantal leerlingen dat buiten de regio naar school gaat). - Thuiszittersaanpak - Proces nieuwe ondersteuningsplan: welke rol kan OPR hierin pakken <p>Dekkend aanbod</p> <p><u>Leerlingen die buiten de regio ondersteuning zoeken</u></p> <p>2 hoofdmotieven:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gewenste ondersteuning niet voor handen 2. Ouders vinden ondersteuning andere regio beter <p>Vraag van OPR aan SWV kan zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welke leerlingen gaan niet in onze regio naar school en waarom. - Wat dekken wij niet in onze regio en kunnen we dat implementeren. Een volledig aanbod is wenselijk. - Wat is een veel voorkomende behoefte, hoe die te ontwikkelen en daar een plan voor maken.

	<p><u>SOP</u></p> <p>Geringe respons op vragenlijsten SOP en tevredenheidsonderzoek.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe haal je informatie op. Hoe maak je de informatie zinvol voor ouders. - Hoe bereik je de ouder die het SWV nog niet weet te vinden. - Kunnen ib'ers aangeven hoe ouders te benaderen. - Hoe ervaart de ouder de ondersteuning op school. - Vragen aan ouders en leerkrachten: Welke ondersteuning krijg je? Wat mis je? Wat gaat goed? Wat zorgt ervoor dat je wel/geen beroep doet op het SWV? Is er contact geweest met het SWV voordat de leerling naar het SO/SBO ging? - Samenwerking zoeken tussen de besturen in de regio: basisondersteuning hoog en ondersteuning die je niet kunt bieden, samen oplossen. Daar zit een meerwaarde in. <p>IJkpunten voor AC t.a.v. haar rol in de begeleidingscommissie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dekkend aanbod - Jeugdzorg; hoe is de informatie m.b.t. jeugdzorg; waar wordt de informatie opgehaald; wordt de informatie uit de juiste kanalen opgehaald. - Thuiszitters - Belangrijk punt: Het belang van ouders en leerkrachten. Hoe komt dat terug in het proces?
9. Jaarplanning en ledenlijst 2021/2022 (ter info)	De OPR is akkoord met de jaarplanning en ledenlijst 2021/2022.
10. Rondvraag	De directeur geeft een toelichting op de opvang van leerlingen die gevlucht zijn uit de Oekraïne.
11. Sluiting	De voorzitter dankt alle aanwezigen voor hun inbreng en sluit de vergadering.

Actielijst

Datum Vergadering	Agen da-punt	Beschrijving	Wie	Einddatum	Status	Afgehandeld d.d.
211004	11	Ideeën omtrent de rol die de OPR wil nemen in het proces van het nieuwe ondersteuningsplan en hoe de ouders en leerkrachten te betrekken in dit proces worden toegestuurd aan AvB.	OPR			
220329	3	Afspraak met POS voor uitleg kwaliteitsdashboard	AvB	22-06-2022	✓	
220329	3	Bezetting OPR agenderen	AvB	Sept/okt 2022		
220329	4	De OPR-leden denken na over de punten voor het nieuwe ondersteuningsplan en koppelen deze terug aan EO.	OPR	Sept/okt 2022		
220329	6	De OPR geeft een vervolg op de besproken punten. EK kan benaderd worden voor vragen.	OPR	Sept/okt 2022		