Overzicht ondersteunende interventies

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **interventie** | **inhoud** | **procedure** | **voorwaarde**  | **looptijd** |
| 1 | Versterken professional | Training en coaching on the job: wat doet ertoe en hoe voer ik ON3 uit? | Aanmelden verloopt via de zorgaanbieder RID of Zien in de Klas | Alle professionals die ON3 ook kunnen uitvoeren  | 12 weken |
| 2 | Versterken ib’er, wijk, schoolteam | Consultaties: Kennis en expertise naar behoefte, op leerling, school- of wijkniveau | Zorgaanbieder neemt initiatief om samen met ib’er een plan op te stellen | Beschikbaar voor alle scholen, vanuit een doelgericht plan en urenplaatje | 4 contact-momenten (gemiddeld) |
| 3 | Versterken leerling  | Intensieve leesboost: 1 of 2 keer per week door zorgaanbieder plus dagelijks oefeningen thuis | Aanvraag via Digidoor bij POLD o.v.v. ‘interventie 3’ met deze bijlagen:1. Toestemmingsformulier POLD2. LOVS-uitdraai 3. Geëvalueerde handelingsplannen  | Criteria voor aanmelding ED: 3x E op DMT | 12 weken  |
| 4 | Versterken ouders | Informatiebijeen-komsten en een lotgenotencontact: ouders versterken in het ondersteunen van hun kind bij het leren lezen | Zorgaanbieders in overleg met school | Gekoppeld aan interventie 1 en 3 | 12 weken  |
| 5 | Versterken scholen bij anders-/ meertaligheid  | Informatiebijeen-komst, intervisie en toolkit: leesproblemen bij NT2 beter signaleren en adequaat ondersteunen  | Contactpersonen van de doelgroepscholen met zorgaanbieders, coördinator Taalklas en POLD | Commitment en samen willen leren  | 4 contact-momenten per jaar (gemiddeld) |
| 6 | Versterken doorgaande lijn van vroegschools (VS) tot in het voortgezet onderwijs (VO) | Afstemming tussen partners VS-PO-VO: verbeteren en uitwerken van de doorstroming van leerlingen met taal/ leesachterstanden  | POLD neemt initiatief tot overleg met VS en VO ten behoeve van verbindingen en concrete actiepunten  | Verkennend traject | Plannen maken lopende het jaar ‘23 |