

Hoewel de vergoede dyslexiezorg onderdeel is van de jeugdwet wordt de aanvraag gedaan door de basisschool samen met ouders. In Lelystad loopt dit via digidoor. De poortwachter (POLD) zal op basis van het leerlingdossier beoordelen of de leerling in aanmerking komt voor diagnostiek en/of behandeling van ernstige dyslexiezorg.

### Aandachtspunten bij het opstellen van het leerlingdossier:

1. Kindgegevens; schoolloopbaan, beschermende en belemmerende factoren, etc.
2. Onderbouwing met argumenten waarom aan ernstige dyslexie wordt gedacht
3. Recente zeer zwakke scores (E-scores) voor technisch lezen op woordniveau (en vaak ook op spelling)  
NB. Het is noodzakelijk om een *volledige* uitdraai aan te leveren van alle methode-onafhankelijke toetsen van alle vakgebieden in A t/m E of in ieder geval zodanig dat het leerrendement zichtbaar is.
4. De begeleiding op alle ondersteuningsniveaus voldeed aan kenmerken van doelgericht handelen.
5. Normatieve criteria ondersteuningsniveau 2:
  - verlengde instructie
  - uitbreiding van leertijd
  - verlenging van de door de leerkracht begeleide inoefening
  - bevat meerdere werkzame componenten (zie de [handreiking van het NKD](#))Er wordt aangesloten bij de aanpak/methode in de klas. E.e.a. wordt beschreven in een groepsplan.
6. Normatieve criteria ondersteuningsniveau 3:
  - bewust gekozen interventie afgestemd op de specifieke hiaten van de leesvaardigheid
  - bij voorkeur individueel; laat bij een kleine groep (met leerlingen met vergelijkbare hiaten en ondersteuningsbehoeften) zien hoe specifiek op deze leerling wordt afgestemd
  - intensieve en systematische uitvoering van de specifieke interventie
  - geboden door gekwalificeerde onderwijsprofessional
  - minimaal 3 x 20 minuten per week
  - bevat meerdere werkzame componenten (de relatie tussen de werkzame componenten en de ondersteuningsbehoeften van de leerling staat centraal)Beschreven in een handelingsplan
7. Een zorgvuldige leesanalyse, d.i. een beschrijving van het leesprobleem. Indien ook sprake is van een spellingprobleem moeten hiervoor documenten worden toegevoegd. Observeer en maak een leesanalyse op woord- en tekstniveau. Wat lukt de leerling wel/niet? Welke (deel)vaardigheden beheerst de leerling nog niet? Welke specifieke hiaten?
8. Bepaal op basis van bovenstaande analyse, de belemmerende en beschermende factoren het juiste aanbod en de juiste aanpak voor deze leerling en beargumenteer de keuze: de onderdelen, de methodiek en de manier waarop *deze* methodiek voor *deze* leerling moet worden toegepast. Het gaat om het hoe en waarom zo.
9. SMART doelen, klein en concreet, passend bij wat je oefent en wat je meet.
10. Handelingsplan: Welke inhoudelijke onderdelen worden aangeboden? Hoe wordt de uitvoering gemonitord en geëvalueerd? Hoe stemmen de verschillende professionals met elkaar af? Welke werkzame componenten worden op welke manier toegepast? Het gaat om het hoe en waarom zo.
11. Evalueer op inhoud en geef gewenste en gedane aanpassingen aan.